



## L'APPROCHE DE LA STIMULATION BASALE SELON LE PROF. A. FRÖHLICH - FORMATION DE BASE

### PRÉAMBULE

L'approche de la Stimulation Basale, conçue en Allemagne par Andréas Fröhlich (professeur en pédagogie spécialisée) vise à participer à l'évolution des personnes en grande dépendance en permettant une meilleure compréhension de leur fonctionnement, en partant de leurs ressources personnelles et en tenant compte de leurs besoins particuliers. Sur un plan plus concret, les interventions de la Stimulation Basale sont des activités de communication, de mouvements et de perception, individuellement adaptées et qui peuvent être intégrées dans toutes les activités de la vie journalière ou dans le cadre d'activités plus spécifiques. La formation initiale nommée « sur les fondamentaux de l'Approche de la Stimulation Basale » permet aux stagiaires d'acquérir des connaissances théoriques de l'approche, et de prendre conscience de la pratique par l'expérience sur soi-même.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les bases de la communication non-verbale et corporelle.
- Mieux comprendre et identifier les besoins, les attentes, les compétences et les difficultés des personnes dépendantes.
- Identifier des objectifs d'accompagnement ou de soin, à "orientation basale".

### COMPÉTENCE(S) RENFORCÉE(S)

- Intégrer "l'approche basale"\* dans l'accompagnement ou le soin (\* Les capacités et les compétences liées à la perception, à la communication et au mouvement sont au centre de cette approche dont les propositions s'intègrent dans l'accompagnement et les soins quotidiens et/ou spécifiques).

### PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel(le)s des établissements et des services médico-sociaux, sociaux et de santé / Formation concourant au développement et au renforcement des compétences pratiques et techniques pour l'accompagnement de proximité des personnes dépendantes, en situation de handicap, de soin et de perte d'autonomie.

### PRÉ-REQUIS

- Inscription individuelle : prise en compte de l'expérience et/ou du diplôme (Niv. 2 minimum du secteur médico-social ou soin).
- Aucun pré-requis spécifique.

<b>Tarif</b>	650 € NET par participant pour les 3 jours de formation.
<b>Dates</b>	15, 16 et 17 novembre 2022
<b>Horaires</b>	9h-12h30 / 13h30-17h
<b>Lieu</b>	Salle du GEM 112 Quai Claude Le Lorrain 54000 NANCY

<b>Durée</b>	21 heures / 3 jour(s)
--------------	-----------------------

<b>Effectif par session</b>	8 mini > 12 maxi
-----------------------------	------------------

<b>Modalité</b>	Présentiel
-----------------	------------

<b>Niveau indicatif de formation</b>	Niveau 6
--------------------------------------	----------

<b>Accessibilité</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sur site, l'établissement d'accueil met à disposition des locaux adaptés à l'accueil d'un public handicapé.</li> <li>- L'Atelier des Pratiques possède des locaux adaptés (UFR/PMR).</li> <li>- Besoin d'une aide technique spécifique (LSF,...) : nous contacter.</li> </ul>
----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Contact</b>	0685074564 f.ferey@atelierdespratiques.fr www.atelierdespratiques.fr
----------------	----------------------------------------------------------------------------

<b>Réf.</b>	PRO-000645
-------------	------------

<b>Date proposition</b>	janvier 2022
-------------------------	--------------



## PROGRAMME

### Fondements théoriques

- Les aspects philosophiques de l'approche : valeurs, attitudes, image de l'être humain.
- Les principes de bases.
- Les références du développement intra-utérin et précoce et l'apport de la psychologie néo-natale.
- La population concernée et les évolutions dans l'application :
  - Des personnes polyhandicapées aux personnes en situation de grande dépendance.
  - La compréhension des besoins spécifiques, des ressources et des compétences des personnes accompagnées.
- La notion de globalité de la personne.
- Le corps et ses canaux de perception :
  - Le corps comme point de départ de la perception élémentaire.
  - La communication élémentaire : les principes de base du dialogue basal.
- Les trois éléments essentiels de la Stimulation Basale : la perception, le mouvement et la communication.
- Sensibilisation aux autres voies d'accès de la Stimulation Basale : les modèles selon A. Fröhlich.

### Applications pratiques

- Observation / interprétation.
- L'intégration des éléments de l'approche dans les pratiques professionnelles.
- L'intégration de la dimension sensorielle dans les projets individuels et de groupe.

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques et méthodologiques.
- Analyses de vidéos.
- Exercices pratiques et expérimentation.
- Etudes de cas.
- Dossier technique remis au stagiaire.

### INTERVENANTES

Concetta PAGANO et Blandine BRUYET -  
Formatrices certifiées à l'Approche de la  
Stimulation Basale / Membre du Groupe  
Stimulation Basale France

### SUIVI & ÉVALUATION

Questionnaire écrit, Travail d'analyse portant  
sur des expériences sur le perception,  
Travail de groupe : pistes de travail pour  
construction d'un projet  
d'accompagnement

### ATTESTATION DE FORMATION

L'approche de la Stimulation Basale selon le  
Prof. A. Fröhlich - Formation de base



**Groupe  
Stimulation  
Basale  
France®**