



FORMATION EN PRÉSENTIEL

CRÉER ET ANIMER UN ATELIER MÉMOIRE

FORMATION RÉALISÉE EN INTER-ÉTABLISSEMENTS

OBJECTIF

- Connaître le fonctionnement des différentes mémoires.
- Comprendre le processus de mémorisation.
- Mettre en œuvre un atelier mémoire : produire des exercices, activités adaptées et stimulantes.
- Savoir mettre en place et conduire une activité mémoire centrée sur la revalorisation de l'image de soi et la création de lien social.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Animer un groupe en favorisant l'estime de soi et la création du lien social.
- Adapter les exercices et les activités en fonction des déficiences repérées.
- Solliciter les participants en fonction de leurs compétences.
- Construire le cadre nécessaire à la mise en oeuvre d'un atelier mémoire.
- Distinguer les différentes mémoires.

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels des établissements et services sociaux et médicaux sociaux.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Dates **15 et 16 juin 2020**
(9h-12h30/13h30-17h)

Lieu **L'Atelier des Pratiques**
8 rue du moulinet
56380 Beignon

Coût **340 € TTC**
par participants (prix des repas non compris)

Réf. **PRO-000421**

Contact **0685074564**
f.ferey@atelierdespratiques.fr
www.atelierdespratiques.fr



Niveau

Niveau 3



Modalité

Présentiel



Effectif par session

6 mini > 10 maxi



Durée

14 heures / 2 jour(s)



PROGRAMME

CONTENU

Jour 1 (durée=7h00) :

- Repérer nos différentes mémoires.
 - Mémoires sensorielles.
 - Mémoires à court terme, mémoire de travail.
 - Mémoires à long terme.
- Comprendre le processus de mémorisation.
 - Encodage, stockage, restitution.
- Connaître les aspects facilitateurs et inhibiteurs de la mémoire.
- Connaître les différents troubles mnésiques.

Jour 2 (durée=7h00) :

- Mise en place d'un atelier mémoire.
 - Le cadre nécessaire : constitution d'un groupe, lieu, temps...
 - Découvertes des différents exercices qui peuvent être proposés.
 - Élaboration des séances d'atelier selon la population et son potentiel.
 - Mise en œuvre d'une grille d'évaluation.

MODALITÉS DIDACTIQUES

- Apports théoriques.
- Expérimentation par de nombreux exercices.
- Production par les participants d'exercices, de jeux, d'activités.
- Mises en situations.
- Cahier d'exercices et livret du stagiaire.

INTERVENANTE

Karine FOLSCHWEILLER, Ergothérapeute /
Membre de la plateforme des formateurs de
l'Atelier des Pratiques

ÉVALUATION

Auto-évaluations de l'atteinte des objectifs
de formation, Exercices et mises en
situation, QCM : les points clés et repères
fondamentaux sur la mémoire

ATTRIBUTION FINALE

Créer et animer un atelier mémoire