



# INTIMITÉ, VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP MENTAL EN INSTITUTION

## PRÉAMBULE

Cette formation a pour objectif d'amener une équipe, au travers la participation de chacun, à développer les ressources collectives face aux questions et aux problématiques rencontrées sur le terrain dans l'accompagnement de la vie affective et sexuelle des personnes handicapées mentales en institution.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les représentations personnelles et collectives concernant la vie relationnelle, affective et sexuelle des personnes en situation de handicap et évaluer leurs incidences.
- Connaître le cadre légal en matière de sexualité, intimité, vie affective et handicap.
- Comprendre le fonctionnement spécifique des personnes en situation de handicap dans la sphère de la vie affective et sexuelle.
- Proposer des outils pratiques et conceptuels permettant d'identifier et de répondre aux comportements sexualisés des personnes en situation de handicap.

## COMPÉTENCES RENFORCÉES

- Proposer des actions d'accompagnement permettant de répondre aux besoins de la vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap mental en institution.
- Se positionner dans une démarche éthique et collective face au questionnement posé par la vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap.

## PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel(le)s des établissements et des services médico- sociaux, sociaux et de santé. Formation concourant au développement et au renforcement des compétences pratiques et techniques pour l'accompagnement de proximité des personnes dépendantes, en situation de handicap, de soin et de perte d'autonomie.

## PRÉ-REQUIS

- Inscription individuelle : prise en compte de l'expérience et/ou du diplôme (Niv. 2 minimum du secteur médico-social ou soin).

<b>Tarif</b>	750€ / participant
<b>Dates</b>	Dates à définir
<b>Horaires</b>	9h30-12h30 et 14h-18h
<b>Lieu</b>	L'Atelier des Pratiques, PA du Val Coric, 56380 GUER
<b>Durée</b>	<b>21 heures / 3 jours</b>
<b>Effectif par session</b>	<b>6 mini &gt; 12 maxi</b>
<b>Modalité</b>	<b>Présentiel</b>
<b>Niveau indicatif de formation</b>	<b>Niveau 6</b>
<b>Accessibilité</b>	- Sur site, l'établissement d'accueil met à disposition des locaux adaptés à l'accueil d'un public handicapé. - L'Atelier des Pratiques possède des locaux adaptés (UFR/PMR). - Besoin d'une aide technique spécifique (LSF,...) : nous contacter.
<b>Contact</b>	0256610194 organisation@atelierdespratiques.fr www.atelierdespratiques.fr
<b>Réf.</b>	<b>PRO-000896</b>
<b>Date proposition</b>	Septembre 2023



# PROGRAMME

## Jour 1 : Généralités

1. Apporter une réflexion autour des représentations par rapport à la vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap. Qu'est-ce qu'une représentation ? Les représentations au niveau de la société, de l'institution, du personnel, des familles, des résidents.
2. Définir le cadre de l'accompagnement
  - La loi française : Droits et devoirs des usagers en matière de vie affective et de sexualité.
  - Législation autour du majeur protégé : droits et devoirs des tuteurs.
  - Le cadre institutionnel : mission, règles, limites, projet d'établissement, projet individuel
3. Comprendre les grands principes de développement psycho affectif (processus de structuration et de maturation psychique).
4. Comprendre les spécificités de ce développement sur les personnes présentant des déficiences
  - Difficultés à intégrer le ressenti de sécurité intérieure, à gérer la frustration, l'attente, les émotions, à intégrer les règles sociales.
  - Difficultés à comprendre et intégrer les notions de consentement, d'espace intime, privé ou public, de pudeur.
  - Difficultés à comprendre les fonctionnements « implicites ».
  - Conséquence de la carence affective du nourrisson : impact sur la maturation cérébrale.

## Jour 2 : Les conduites sexuelles

- Identification de ce qu'est une conduite sexuelle appropriée, une déviance contrefaite, une paraphilie
- Exploration des règles de vie sociale, affective et sexuelle déjà mises en place dans la structure.
- Méthodologie d'identification et de recherche de solutions/actions pour des comportements sexuels problématiques.
  - Présentation de la méthodologie : les 5 niveaux de risques, recueil des données, identification du niveau de risques, recherches des actions à mettre en œuvres.
- Les outils de l'accompagnement
  - Un travail d'équipe, une cohérence d'action
  - Un travail de collaboration avec les familles.
  - Le projet individuel
  - Des règles de vie claires et accessibles à tous
  - Un groupe de parole et/ou un programme d'éducation à la vie affective et sexuelle
  - Proposer des accompagnements visant à reconnaître et gérer ses émotions, augmenter l'estime de soi.

## Jour 3 : Mise en place d'un groupe d'éducation à la vie affective et sexuelle

- Dans quel but ? : libérer la parole des usagers, permettre une meilleure gestion des émotions, mettre du sens et de la connaissance sur des ressentis, poser un cadre structurant et sécurisant...
- Pour quel public : le nombre de participants, groupe ouvert ou fermé, mixte ou non...
- Sur quelle modalités : temps, espace ; règles, nombres de séances, avec quel intervenants, quels partenaires, quels outils pédagogiques...
- Le choix des animateurs, ses limites / Comment animé une séance ? / Quels thèmes peuvent être abordés ?
- Exemples d'outils d'animation : photo langage, boîte à objet, boîtes à questions, planches anatomiques...

## MOYENS PÉDAGOGIQUES & DIDACTIQUES

- Apports théoriques et études de cas pratiques.
- Travail de réflexion collégiale et en sous-groupe.
- Dossier technique remis au stagiaire.

### INTERVENANTE

Karine FOLSCHWEILLER,  
Ergothérapeute auprès d'adultes  
polyhandicapés et polytraumatisés.  
Intervenante en formations  
professionnelles pour adultes. DE  
d'Ergothérapie.

### SUIVI & ÉVALUATION

Étude de cas et de situation,  
Questionnaire écrit.

### ATTESTATION DE FORMATION

Intimité, vie affective et sexuelle  
des personnes en situation de handicap  
mental en institution