

CONCEVOIR ET ANIMER UN ATELIER MÉMOIRE

Durée

21 h / 3 j

Effectif

6 à 12

Modalité

Présentiel

Réf.

PRO-2027-32

L'Atelier des Pratiques et les établissements d'accueil mettent à disposition des locaux adaptés à l'accueil d'un public en situation de handicap.
Si besoin d'une aide technique pour le suivi de la formation, nous contacter.

PRÉAMBULE

Cette formation permet d'acquérir une méthodologie de création d'un atelier mémoire et les éléments pratiques permettant l'animation auprès de personnes dépendantes et en perte d'autonomie. Au travers l'étude d'un cadre de remédiation cognitive, l'objectif de la formation est de s'outiller pour conduire une activité auprès d'un public dépendant en favorisant une revalorisation de l'image de soi et la création du lien social.

COMPÉTENCE RENFORCÉE

- Créer et animer un atelier mémoire pour les personnes dépendantes et en perte d'autonomie.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les différentes mémoires, leurs mécanismes, les facteurs favorisant et inhibant.
- Acquérir un savoir méthodologique et pratique pour créer un atelier mémoire.
- Conduire une séquence d'un atelier mémoire adaptée aux bénéficiaires.

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel·le·s des établissements et des services médico-sociaux, sociaux et de santé. Formation concourant au développement et au renforcement des compétences pratiques et techniques pour l'accompagnement de proximité des personnes dépendantes, en situation de handicap, de soin et de perte d'autonomie.

PRÉ-REQUIS

- Inscription inter-établissement (individuelle) : prise en compte de l'expérience et/ou du diplôme (du secteur médico-social ou du soin, niveau 2 minimum).
- Inscription intra-établissement : profils des bénéficiaires déterminés avec l'établissement selon les objectifs définis, la dynamique d'équipe...

Tarif individuel

750 € NET

Tarif groupe

3990 € NET

(Hors frais de déplacement)

PROGRAMME

Comprendre et reconnaître les différentes mémoires, leurs mécanismes, les facteurs favorisant et inhibant

Première journée

- Repérer nos différentes mémoires.
- Mémoires sensorielles.
- Mémoires à court terme, mémoire de travail.
- Mémoires à long terme.
- Comprendre le processus de mémorisation : encodage, stockage, restitution.
- Connaître les aspects facilitateurs et inhibiteurs de la mémoire.
- Connaître les différents troubles mnésiques.

Mettre en place un atelier mémoire

Deuxième journée

- Le cadre nécessaire : constitution d'un groupe, lieu, temps...
- Découvertes des différents exercices qui peuvent être proposés.
- Élaboration des séances d'atelier selon la population et son potentiel.
- Mise en œuvre d'une grille d'évaluation.

Réaliser et animer l'atelier mémoire

Troisième journée

- Élaboration de plusieurs séances en fonction des besoins repérés.
- Utilisation des exercices proposés.
- Création de nouveaux exercices adaptés à la population.
- Entraînement à l'animation.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Expérimentation par de nombreux exercices.
- Production par les participant·es d'exercices, de jeux, d'activités.
- Mises en situations.
- Cahier d'exercices et livret du stagiaire.

SUIVI DES ACQUIS

- Exercices pratiques.
- Mise en situations.
- Questionnaire.

INTERVENANTE

Karine FOLSCHWEILLER, ergothérapeute et formatrice, entre autres certifiée à l'approche de la Stimulation Basale.

NOUS CONTACTER

02 56 61 01 94

organisation@atelierdespratiques.fr

www.atelierdespratiques.fr

Date version : 19/06/2026