

LES RETOURS DES STAGIAIRES BÉNÉFICIAIRES

INDICATEURS DE PERFORMANCE 2024 POUR L'ACTIVITÉ FORMATION

- 159 sessions de formations réalisées
- 1429 stagiaires formé·e·s
- 23943 heures de formation réalisées

INDICATEURS	DÉTAILS INDICATEURS	RÉSULTATS 2024
OBJECTIFS DES FORMATIONS	Degré de satisfaction des stagiaires concernant l'adéquation des objectifs des formation à leurs besoins	88%
CONTENUS DES FORMATIONS	Degré de satisfaction des stagiaires concernant l'adéquation des contenus des formations avec les objectifs annoncés	95%
TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES	Degré de satisfaction des stagiaires concernant les techniques pédagogiques utilisées	96%
LOCAUX	Degré de satisfaction des stagiaires sur l'adaptation des locaux aux formations	88%
MATÉRIEL	Degré de satisfaction des stagiaires sur l'adaptation du matériel	95%
EXPERTISES TECHNIQUES ET COMPÉTENCES PEDAGOGIQUES DES INTERVENANTS	Score des intervenants (expertise technique + compétences pédagogiques)	9,95/ 10
PROGRESSIONS DES COMPETENCES DEVELOPPÉES	Taux de progression entre l'avant et l'après formations par rapport à la marge de progression possible (un gain supérieur à 40 % pour les enseignements techniques et 30% pour les enseignements davantage sociaux ou comportementaux est considérée comme significatif et traduit un effet d'apprentissage positif)	62%
INDICATEUR IMPACT DES FORMATIONS (mesure "à chaud")	L'impact de la formation "à chaud" est un indicateur d'efficacité globale. Il tient compte de la pertinence des objectifs, et du contenu de la formation, de l'auto-évaluation des acquis et de la transférabilité potentielle des compétences sur le terrain (PERTINENCE X ACQUIS X TRANSFERT = IMPACT)	82/ 100
INDICATEUR IMPACT DES FORMATIONS (mesure "à froid")	Mise en pratique des acquis de formation après 3 mois (Pourcentage des apprenants ayant répondu : "OUI TOUT LE TEMPS" et "OUI REGULIEREMENT" et "OUI OCCASIONNELLEMENT")	94%
	Facilité d'application des acquis de formation dans la pratique professionnelle après 3 mois (Pourcentage des apprenants ayant répondu : "FACILE" et "DIFFICILE MAIS J'Y ARRIVE TOUT DE MÊME")	92%
	Impact de la formation dans l'amélioration de la qualité de l'accompagnement et des soins (Pourcentage des apprenants ayant répondu : "TOUT LE TEMPS" et "RÉGULIEREMENT" et "MOYENNEMENT")	96%
	Degré de satisfaction général des apprenants 3 mois après la formation	8,77/ 10
TAUX D'ABSENTEISME	Mesure du taux d'absentéisme des stagiaires (écart entre les heures stagiaires programmées et les heures stagiaires réalisées) $X = ((\text{nbre heures réalisées} - \text{nbre heures programmées}) / \text{nbre heures réalisées}) \times 100$	0,01%

CHIFFRES PAR SESSION DE FORMATION INDICATEURS 2024 POUR L'ACTIVITÉ FORMATION

Nom de la formation	Nombre session	Nombre stagiaires	Objectifs	Contenus	Techniques	Expertise formateur	Progression compétence	Impact
L'approche de la Stimulation Basale	70	646	89 %	95 %	96 %	9,95/ 10	61 %	82/ 100
Les Gestes Conscients d'Apaisement® (GCA®)	15	138	92 %	98 %	98 %	9,95/ 10	74 %	88/ 100
Manutention des personnes et prévention des douleurs vertébrales	9	73	84 %	96 %	98 %	9,8/ 10	64 %	82/ 100
Contenance physique et corporelle de l'agressivité - Techniques d'Adaptation Cohérentes et Transposables (TACT)	8	77	93 %	94 %	92 %	10/ 10	53 %	81/ 100
Comprendre et prendre en charge la douleur	8	74	90 %	94 %	94 %	9,9/ 10	52 %	81/ 100
Accompagner et soigner sans s'épuiser en établissement de soins et médico-social : une approche pratique pour prendre soin de soi	7	63	87 %	96 %	97 %	9,8/ 10	53 %	74/ 100
Bilan des capacités d'alimentation	7	39	90 %	94 %	93 %	10/ 10	54 %	82/ 100
Intimité, vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap	6	61	88 %	80 %	92 %	10/ 10	55 %	78/ 100
Une approche sensori-motrice de l'alimentation de la personne en situation de handicap : formation de base à la prévention des troubles de la déglutition	5	47	96 %	97 %	95 %	10/ 10	61 %	86/ 100
Co-construire des pratiques professionnelles en EHPAD	5	40	60 %	89 %	95 %	10/ 10	72 %	77/ 100
Accompagner et soigner sans s'épuiser en maintenant et en renforçant sa forme et sa condition physique	4	46	83 %	99 %	100 %	10/ 10	61 %	82/ 100

L'Atelier des Pratiques

Siège social : 1 rue du Clos du Breil – PA du Val Coric Est - 56380 GUER
Tél. 0256610194 – Web. www.atelierdespratiques.fr – Mail. organisation@atelierdespratiques.fr

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 53560933856 auprès du préfet de région de BRETAGNE.
Société à responsabilité limitée au capital de 10000 € - 835 015 00037 RCS Vannes – Code APE 8559A.

Prendre soin de la personne en situation de handicap vieillissante : une approche pratique de l'accompagnement	4	40	84 %	93 %	96 %	10/ 10	68 %	83/ 100
Soins palliatifs et accompagnement de fin de vie	3	28	87 %	98 %	100 %	10/ 10	71 %	83/ 100
Du bon usage de l'aromathérapie et des huiles végétales en établissement médico-social	2	7	100 %	100 %	100 %	10/ 10	70 %	86/ 100
Accompagner les personnes épileptiques en structure médico-social	2	21	88 %	90 %	84 %	9/ 10	62 %	81/ 100
Communication adaptée et posture professionnelle	1	14	90 %	90 %	92 %	10/ 10	44 %	78/ 100
Optimiser la qualité de ses écrits professionnels en établissement médico-social	1	8	90 %	94 %	93 %	10/ 10	67 %	86/ 100
Optimisation de la démarche bientraitante et auto-évaluation des pratiques	1	5	92 %	98 %	100 %	10/ 10	47 %	80/ 100
Ancrage Thérapeutique du Mouvement® (ATM®)	1	2	90 %	87 %	95 %	9,5/ 10	83 %	81/ 100

L'Atelier des Pratiques

Siège social : 1 rue du Clos du Breil – PA du Val Coric Est - 56380 GUER
Tél. 0256610194 – Web. www.atelierdespratiques.fr – Mail. organisation@atelierdespratiques.fr

*Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 53560933856 auprès du préfet de région de BRETAGNE.
Société à responsabilité limitée au capital de 10000 € - 835 015 00037 RCS Vannes – Code APE 8559A.*

INDICATEURS	BARÈME	RÉSULTAT
1. Considérez-vous que la ou les formations réalisées au cours de l'année 2023 par l'Atelier des Pratiques était-aient pertinente-s et correspondait-aient à vos besoins ?	Oui tout à fait, oui plutôt bien ou oui partiellement	92,2%
2. Les acquis de formation sont-ils directement transférables et mesurables dans les pratiques quotidiennes des professionnel-le-s ?	Oui immédiatement ou oui après un certain temps	84,5%
3. Diriez-vous que cette-ces formation-s a-ont eu un impact sur la progression professionnelle des bénéficiaires et plus particulièrement sur le <u>renforcement de leurs compétences</u> ?	Oui complètement ou oui moyennement	100%
4. Diriez-vous que cette-ces formation-s a-ont eu un impact sur la progression professionnelle des bénéficiaires et plus particulièrement sur l'analyse de leurs pratiques ?	Oui complètement ou oui moyennement	100%
5. Diriez-vous que cette-ces formation-s a-ont eu un impact sur la progression professionnelle des bénéficiaires et plus particulièrement sur le <u>fait d'être force de proposition</u> ?	Oui complètement ou oui moyennement	92,2%
6. Diriez-vous que cette-ces formation-s a-ont eu un impact sur la progression professionnelle des bénéficiaires et plus particulièrement sur le <u>renforcement de leur motivation</u> ?	Oui complètement ou oui moyennement	100%
7. La ou les formations réalisée-s ont-elle-s permis d'améliorer la qualité des soins et de l'accompagnement ?	Oui complètement ou oui moyennement	100%
8. Quel est votre degré de satisfaction générale sur l'organisation et vos relations avec l'Atelier des Pratiques <u>en lien avec la qualité des échanges (téléphone, mail, réactivité...)</u> ?	Très satisfait ou satisfait	100%
9. Quel est votre degré de satisfaction générale sur l'organisation et vos relations avec l'Atelier des Pratiques <u>en lien avec le suivi administratif (devis, conventions, attestations, bilans...)</u> ?	Très satisfait ou satisfait	100%
10. Quel est votre degré de satisfaction générale sur l'organisation et vos relations avec l'Atelier des Pratiques <u>en lien avec le respect des engagements pris</u> ?	Très satisfait ou satisfait	100%

L'Atelier des Pratiques

Siège social : 1 rue du Clos du Breil – PA du Val Coric Est - 56380 GUER
Tél. 0256610194 – Web. www.atelierdespratiques.fr – Mail. organisation@atelierdespratiques.fr