

LA TOILETTE, UNE APPROCHE RELATIONNELLE ET SENSORIELLE

Durée
14 h / 2 j

Effectif
6 à 12

Modalité
Présentiel

Réf.
PRO-2027-21

L'Atelier des Pratiques et les établissements d'accueil mettent à disposition des locaux adaptés à l'accueil d'un public en situation de handicap.
Si besoin d'une aide technique pour le suivi de la formation, nous contacter.

PRÉAMBULE

Cette formation aborde l'exercice des soins d'hygiène auprès des personnes en perte d'autonomie. En effet la toilette est un moment d'intimité qui répond également à des protocoles et à des techniques d'hygiène. Cette formation s'adresse aux professionnel·le·s de l'accompagnement ou du soins, diplômé·e·s souhaitant renforcer leurs compétences et aux professionnel·le·s débutant dans ce secteur d'activité, souhaitant acquérir des connaissances et des compétences en faveur d'une prise en soin de qualité.

COMPÉTENCE RENFORCÉE

- Développer une approche relationnelle et sensorielle sur ce temps privilégié qu'est la toilette, afin de garantir le bien-être de la personne fragilisée

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir les rôles du·de la professionnel·le au moment des soins d'hygiène.
- Développer une communication bienveillante garantissant le respect de la personne et favorisant la relation.
- S'initier à des techniques d'hygiène et de bien-être.

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel·le·s des établissements et des services médico-sociaux, sociaux et de santé. Formation concourant au développement et au renforcement des compétences pratiques et techniques pour l'accompagnement de proximité des personnes dépendantes, en situation de handicap, de soin et de perte d'autonomie.

PRÉ-REQUIS

- Inscription inter-établissement (individuelle) : prise en compte de l'expérience et/ou du diplôme (du secteur médico-social ou du soin, niveau 2 minimum).
- Inscription intra-établissement : profils des bénéficiaires déterminés avec l'établissement selon les objectifs définis, la dynamique d'équipe...

Tarif individuel
550 € NET

(Hors frais de déplacement)

Tarif groupe
2660 € NET

PROGRAMME

La toilette

- Expériences des participant·es, les représentations et la symbolique de la toilette.
- D’une distance sociale à « un corps à corps ».
- Les soins d’hygiène : un temps privilégié et particulier.
- Rôle du·de la professionnel·le dans les soins d’hygiène : attentes et exigences en matière d’hygiène et de sécurité, limites d’intervention, transmissions.

L’aspect technique de la toilette

- Les aspects techniques (de l’analyse du besoin à la méthode d’intervention).
- Hygiène et lutte contre le risque infectieux (la COVID...).
- La prévention (escarres, de l’incontinence, de l’hygiène buccodentaire...).

La toilette au cœur de la relation et des sensations corporelles.

- La communication bienveillante.
- « Les mots à bannir ».
- Faire face aux situations difficiles (refus, agressivité, érotisation).
- Le bain thérapeutique.
- Éveil corporel par le toucher et par l’odorat.

Des mises en situation

- Olfactive.
- Toucher-détente du dos en complément de la toilette.
- L’automassage.
- La toilette relaxante.
- Décrisper une main.

Démonstration d’une mise en beauté par le maquillage/la colorimétrie.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Exercices pratiques.
- Mises en situations.
- Échanges de pratiques.
- Analyse de situations.

SUIVI DES ACQUIS

- Analyse de situation.
- Exercice sur la communication.
- Questionnaire.

INTERVENANTE

Marie-Laure GARIN, infirmière et formatrice.