

INTIMITÉ, VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP MENTAL EN INSTITUTION

Durée
14 h / 2 j

Effectif
6 à 12

Modalité
Présentiel

Réf.
PRO-2027-11

L'Atelier des Pratiques et les établissements d'accueil mettent à disposition des locaux adaptés à l'accueil d'un public en situation de handicap.
Si besoin d'une aide technique pour le suivi de la formation, nous contacter.

PRÉAMBULE

Cette formation de deux jours a pour objectif de fournir aux professionnel·les des clés de compréhension, des outils pratiques et un espace d'échange pour aborder les questions en lien avec la vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap mental en institution avec respect et bienveillance. Seront explorés en formation les enjeux liés à l'intimité et à la sexualité des personnes accompagnées, tout en intégrant les cadres législatifs, éthiques et humains.

COMPÉTENCE·S RENFORCÉE·S

- Se positionner dans une démarche éthique et collective face aux questionnements posés par la vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap mental et proposer des actions d'accompagnement permettant de répondre à leurs besoins en institution.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les représentations personnelles et collectives concernant la vie relationnelle, affective et sexuelle des personnes en situation de handicap et évaluer leurs incidences.
- Connaître le cadre légal en matière de sexualité, intimité, vie affective et handicap.
- Comprendre le fonctionnement spécifique des personnes en situation de handicap dans la sphère de la vie affective et sexuelle.
- Proposer des outils pratiques et conceptuels permettant d'identifier et de répondre aux comportements sexualisés des personnes en situation de handicap.

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel·le·s des établissements et des services médico-sociaux, sociaux et de santé. Formation concourant au développement et au renforcement des compétences pratiques et techniques pour l'accompagnement de proximité des personnes dépendantes, en situation de handicap, de soin et de perte d'autonomie.

PRÉ-REQUIS

- Inscription inter-établissement (individuelle) : prise en compte de l'expérience et/ou du diplôme (du secteur médico-social ou du soin, niveau 2 minimum).
- Inscription intra-établissement : profils des bénéficiaires déterminés avec l'établissement selon les objectifs définis, la dynamique d'équipe...

Tarif individuel
550 € NET

Tarif groupe
2660 € NET

(Hors frais de déplacement)

PROGRAMME

Apporter une réflexion autour des représentations de la vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap

- Qu'est-ce qu'une représentation ?
- Les représentations au niveau de la société, de l'institution, du personnel, des familles, des résident-es.

Définir le cadre de l'accompagnement

- La loi française : droits et devoirs des usagers en matière de vie affective et de sexualité.
- Législation autour du majeur protégé : droits et devoirs des tuteurs.
- Le cadre institutionnel : mission, règles, limites, projet d'établissement, projet individuel.

Comprendre les grands principes du développement psycho affectif (processus de structuration et de maturation psychique) et les spécificités de ce développement sur les personnes présentant des déficiences

- Difficultés à intégrer le ressenti de sécurité intérieure, à gérer la frustration, l'attente, les émotions, à intégrer les règles sociales.
- Difficultés à comprendre et intégrer les notions de consentement, d'espace intime, privé ou public, de pudeur.
- Difficultés à comprendre les fonctionnements « implicites ».
- Conséquence de la carence affective du nourrisson : impact sur la maturation cérébrale.

Les conduites sexuelles

- Identification de ce qu'est une conduite sexuelle appropriée, une déviance contrefaite, une paraphilie.
- Exploration des règles de vie sociale, affective et sexuelle déjà mises en place dans la structure.
- Méthodologie d'identification et de recherche de solutions/actions pour des comportements sexuels problématiques (présentation de la méthodologie : les 5 niveaux de risques, recueil des données, identification du niveau de risques, recherches des actions à mettre en œuvre).
- Les outils de l'accompagnement :
 - Un travail d'équipe, une cohérence d'action.
 - Un travail de collaboration avec les familles.
 - Le projet individuel.
 - Des règles de vie claires et accessibles à toutes et tous.
 - Un groupe de parole et/ou un programme d'éducation à la vie affective et sexuelle.
 - Proposer des accompagnements visant à reconnaître et gérer ses émotions, augmenter l'estime de soi.

Mise en place d'un groupe d'éducation à la vie affective et sexuelle (non inclus dans ce programme)

Cette formation est également proposée en trois journées consécutives. Cette journée supplémentaire propose d'amorcer la constitution d'un groupe d'éducation à la vie affective et sexuelle au sein de l'institution par des apports méthodologiques. Pourront être abordés les éléments suivants : dans quel but créer un groupe d'éducation (libérer la parole des usagers, permettre une meilleure gestion des émotions...) ? Pour quel public (nombre, groupe ouvert/fermé, mixte ou non...) ? Sur quelles modalités (temps, espace, règles, nombre de séances...) ? Quels thèmes aborder ? Avec quel intervenant-e ?

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et études de cas pratiques.
- Travail de réflexion collégiale et en sous-groupe.
- Dossier technique remis au stagiaire.

SUIVI DES ACQUIS

- Étude de situations.
- Questionnaire.

INTERVENANTES

- **Karine FOLSCHWEILLER**, ergothérapeute auprès d'adultes polyhandicapés et polytraumatisés & formatrice permanente à l'Atelier des Pratiques (Certifiée à l'Approche de la Stimulation Basale)
- **Lucie CHAMPENOIS**, formatrice (Monitrice-Éducatrice, Cheffe de Service, Enseignante Spécialisée, Psychothérapeute)

NOUS CONTACTER

02 56 61 01 94

organisation@atelierdespratiques.fr

www.atelierdespratiques.fr

Date version : 21/05/2026