

PRATICIEN·NE-RESSOURCE À L'APPROCHE DE LA STIMULATION BASALE SELON LE PROF. A. FRÖHLICH

*Certificat de compétences professionnelles**

Durée	Effectif	Modalité	Réf.
56h / 8 j présentiel + 6h de visioconférence	8 candidat·es	Présentiel + distanciel synchrone (visioconférence)	PRO-2027-25
L'Atelier des Pratiques et les établissements d'accueil mettent à disposition des locaux adaptés à l'accueil d'un public en situation de handicap. Si besoin d'une aide technique pour le suivi de la formation, nous contacter.			

PRÉAMBULE

La Stimulation Basale est une approche psychocorporelle, humaniste et concrète qui vise à accompagner et soutenir la vie et l'existence de la personne en situation de grande dépendance, qu'elle soit définitive ou transitoire. Elle s'intègre dans tous les actes de la vie journalière, les soins, les activités spécifiques en adaptant les propositions aux besoins spécifiques de chaque personne accompagnée. Parce qu'elle met avant tout en valeur les compétences de la personne, la Stimulation Basale est une approche de l'autodétermination et du pouvoir d'agir, qu'elle vise à soutenir et à développer, quel que soit le degré de dépendance.

Le certificat de compétences permet aux professionnel·les d'être outillé·es de compétences complémentaires leur permettant d'exercer une fonction de soutien auprès d'une équipe et des personnes accompagnées. Cela leur permet également de valoriser et légitimer une expertise ainsi qu'un engagement dans la mise en œuvre de l'approche. Ce certificat permet aussi à l'établissement d'inscrire durablement l'approche dans les pratiques et de contribuer à la démonstration de l'amélioration continue des soins et de l'accompagnement.

COMPÉTENCE CLÉ DU CERTIFICAT

- Être praticien·ne ressource à l'approche de la Stimulation Basale au sein de son équipe afin de soutenir la qualité de l'accompagnement des personnes en situation de grande dépendance.

COMPÉTENCES OPÉRATIONNELLES

- Repérer l'univers perceptif des personnes en situation de dépendance pour faciliter l'identification de leurs compétences et de leurs besoins sensoriels et perceptifs et ainsi favoriser la relation dans l'accompagnement et/ou le soin.
- Soutenir l'autodétermination des personnes en situation de dépendance dans les actes de la vie journalière en observant et en analysant leurs compétences et leurs besoins spécifiques et perceptifs.
- Évaluer la dimension perceptive, informative, cognitive et communicationnelle des autostimulations pour apporter une réponse adaptée à ces comportements défits et/ou langage.
- Communiquer à son équipe sa maîtrise pratique de l'approche de la Stimulation Basale afin d'être ressource dans la dynamique d'accompagnement et/ou de soin du quotidien des personnes en situation de dépendance.

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel·le·s des établissements et des services médico-sociaux, sociaux et de santé. Formation concourant au développement et au renforcement des compétences pratiques et techniques pour l'accompagnement de proximité des personnes dépendantes, en situation de handicap, de soin et de perte d'autonomie.

PRÉ-REQUIS

- Être en poste au minimum depuis 1 an et en situation d'accompagnement et/ou de soin de proximité durant la formation de certification.
- Avoir 2 ans ETP d'expérience minimum dans l'accompagnement et/ou le soin de personnes en situation de dépendance.

**Micro-certification délivrée par l'Atelier des Pratiques, en partenariat avec le Groupe Stimulation Basale Francophone (GSBF), non-inscrite au Répertoire Spécifique de France Compétences.*

Tarif individuel
3000 € NET

PROGRAMME

Premier regroupement (2 jours)

- Les besoins : identifier les besoins, fondamentaux et spécifiques.
- La notion de rituels : identifier ce qu'un rituel, comprendre son importance et son impact sur les capacités d'apprentissage.
- Les trois piliers :
 - Percevoir : subjectivité et perceptions de base
 - Communiquer : la rencontre et la communication.
 - Bouger : le lien entre ressenti corporel et mouvement.
- L'environnement et les flux sensoriels : identifier leurs impacts.
- Les domaines de perception : identifier les perceptions de base et les domaines de perception dans les temps du quotidien.
- La rencontre par le toucher : s'approprier les principes du toucher, intégrer la notion de toucher relationnel dans la rencontre

Deuxième regroupement (3 jours)

- L'observation
 - Observer l'univers perceptif de la personne accompagnée dans un temps du quotidien
 - Élaborer des propositions d'accompagnement à orientation basale dans les temps du quotidien.
- Le schéma de la globalité : s'approprier le modèle, et apprendre à l'utiliser dans sa pratique.
- Les autostimulations : identifier les dimensions perceptives, informatives, émotionnelles, communicationnelles et cognitives des autostimulations.
- Les cercles d'orientation : comprendre le modèle et son utilisation, identifier des propositions possibles dans chaque cercle.
- L'élaboration d'un projet d'atelier autour d'une proposition basale : Qu'est-ce qu'un projet d'atelier ? Comment le transmettre à son équipe ? Comment en argumenter la pertinence ?
- La posture du praticien·ne-ressource : expérimenter les attendus, développer sa posture (communication...).

Troisième regroupement (2 jours)

- Le phénomène de soin : l'impact de l'intention dans la rencontre.
- Les thèmes essentiels : intégrer les thèmes comme un support d'élaboration du projet d'accompagnement.
- La préparation à l'épreuve de certification : développer sa posture de ressource, mobiliser en situation les connaissances acquises et savoir les expliciter.

Chaque inter-session sera jalonnée de temps d'autoformation (lectures, vidéos, visios synchrones, exercices...). Une visio de suivi pédagogique d'1h30 est prévue entre le premier et deuxième regroupement.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES	ÉPREUVES DE CERTIFICATION	INTERVENANT·ES & JURYS
• Apports théoriques. • Mises en situations. • Études de cas. • Analyse de situations. • Questionnaire.	• Une épreuve de 45 mins en visioconférence (présence d'un·e collègue, d'un·e formateur·ice et un·e jury) qui permettra d'évaluer la capacité du·de la candidat·e à communiquer à son équipe sa maitrise de l'approche, à partir de la compréhension qu'ont ses collègues d'un projet d'atelier ou d'accompagnement à orientation basale qu'il·elle aura présenté sur le terrain. • Une épreuve de 30 mins en présentiel (devant la promotion et un jury de 2 personnes) qui permet d'analyser une situation d'accompagnement questionnante reçue une semaine en amont, et de formuler des propositions d'accompagnement en conséquences. Présentation du travail d'une durée de 20 mins, suivie d'un temps d'échange avec le jury de 10 mins.	Formateur·ices certifiées à l'approche de la Stimulation Basale et membres du Groupe Stimulation Basale Francophone (GSBF) 