

LES ESSENTIELS DU SOIN ET DE L'ACCOMPAGNEMENT AUPRÈS D'UN PUBLIC EN SITUATION DE DÉPENDANCE

PRÉAMBULE

Le quotidien des personnes en situation de dépendance est rythmé par les actes de la vie journalière : lever, coucher, repas, soins d'hygiène... Des temps précieux dans la relation à l'autre, qui mobilisent et nécessitent, pour les professionnel·les qui accompagnent, des compétences clés, qu'elles soient relationnelles, techniques, opérationnelles...

Cette formation a été conçue pour accompagner la prise de poste dans les secteurs sanitaires et médico-sociaux des professionnel·les non formé·es ou sans expérience. Ces professionnel·les sont très souvent plongé·es dans la réalité du terrain sans avoir eu le temps ni les moyens de construire des repères solides.

Cette formation propose ainsi d'acquérir les compétences de base des soins et de l'accompagnement, en apportant des techniques et outils pratiques, concrets et directement mobilisables dans le quotidien. Ces apports leur permettront d'exercer avec confiance, en garantissant la sécurité et la qualité de l'accompagnement des personnes. L'intersession proposée leur permettra également une prise de recul sur leurs pratiques.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Intégrer les règles fondamentales de l'hygiène
- Être en capacité de réaliser une toilette individualisée selon les besoins de la personne
- Adopter des techniques de manutention sécurisantes
- Repérer les premiers signes de situation à risque dans un but de prévention
- Prendre conscience des compétences, besoins et attentes de la personne
- Construire les bases d'une juste proximité professionnelle

COMPÉTENCE RENFORCÉE

- Connaître et appliquer les essentiels des soins et de l'accompagnement auprès d'un public en situation de dépendance pour garantir la qualité des soins

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel·le·s non diplômé·es et/ou sans expérience des établissements et des services médico-sociaux, sociaux et de santé. Formation concourant au développement et au renforcement des compétences pratiques et techniques pour l'accompagnement de proximité des personnes dépendantes, en situation de handicap, de soin et de perte d'autonomie.

PRÉ-REQUIS

- En intra : profils des bénéficiaires déterminés avec l'établissement selon les objectifs définis, la dynamique d'équipe, ...
- Inscription individuelle : aucun pré-requis spécifique.

Tarifs

830€ NET
par participant·e

Durée

28 heures / 4 jours (en 2+2)

Effectif par session

8 mini > 10 maxi

Modalité

Présentiel

Niveau indicatif de formation

//

Délai d'accès

Mise en œuvre réalisée sur demande

Accessibilité

L'Atelier des Pratiques et les établissements d'accueil mettent à disposition des locaux adaptés à l'accueil d'un public en situation de handicap. Si besoin d'une aide technique pour le suivi de la formation, nous contacter.

Contact

0256610194
organisation@atelierdespratiques.fr
www.atelierdespratiques.fr

Réf.

PRO-001394

Date version

Mars 2026

Cette formation n'a pas vocation à remplacer une formation métier : elle a pour objectif de doter les professionnel·les d'une boîte à outils minimale et indispensable pour garantir la qualité des soins et de l'accompagnement.

PROGRAMME

Première journée : les bases de l'hygiène, la toilette et les soins liés à l'élimination

- Hygiène des mains, du matériel, de l'environnement : prévention des infections
- Protocole et technique d'hygiène : étapes à respecter, matériel nécessaire, protections adaptées
- Étapes clés d'une toilette (au lavabo, à la douche, au bain ou au lit)
- Soins de bouches simples
- Respect de l'intimité et la dignité
- Préservation de l'autonomie et l'encouragement de la participation de la personne
- Changement de protection
- Accompagnement aux toilettes ou au bassin
- Observation : constipation, diarrhée, sang, inconfort, irritations, odeurs, douleurs...

Deuxième journée : les actes de manutention

- Techniques de manutention sécuritaires dans les actes de la vie journalière
- Prévention des escarres par l'installation et installations de confort
- Stimulations sensitives et motrices qui favorisent la participation de la personne
- Utilisation d'aides techniques (lève personne, sangles, draps, disques...)
- Prévention des douleurs et des troubles musculo-squelettiques

Durant l'inter-session, il sera demandé aux professionnel-les de décrire une situation de soin et/ou d'accompagnement qui a pu les questionner ou leur poser problème. Cette situation pourra faire l'objet d'étude de situation ou d'analyse de pratique au cours des deux dernières journées de formation.

Troisième journée : observer, repérer, transmettre

- Reconnaissance des signes qui doivent alerter (fièvre, plaies, changement de comportement, refus de soins...)
- Suivi de l'état de santé : évolution des plaies, rougeurs, suintement, odeurs.
- Transmission : noter et communiquer les observations à la personne de référence.
- Prise en charge de la douleur

Quatrième journée : questionner sa relation à l'autre

- Communication auprès d'un public en situation de dépendance
- Compréhension de la personne accompagnée et ses comportements (besoins, attentes, capacités)
- Principes d'autodétermination et de valorisation des compétences
- Juste proximité professionnelle

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Expérimentations, exercices pratiques et mises en situations.
- Études de cas.
- Apports théoriques et méthodologiques.

INTERVENANTES

Karine FOLSCHWEILLER,
Ergothérapeute et formatrice

XXX,
Aide-Soignante et formatrice

SUIVI & ÉVALUATION

Études de cas,
Exercices pratiques,
Expérimentations

CERTIFICAT DE RÉALISATION

Tout au long du parcours de formation, les professionnel-les réaliseront des temps d'évaluation formalisés afin de permettre la validation des objectifs pédagogiques et de la compétence renforcée.

**LES ESSENTIELS DU SOIN ET DE
L'ACCOMPAGNEMENT AUPRÈS D'UN
PUBLIC EN SITUATION DE DÉPENDANCE**