



## CONSOLIDER SES ESSENTIELS DE L'ACCOMPAGNEMENT DE PROXIMITÉ AUPRÈS D'UN PUBLIC EN SITUATION DE DÉPENDANCE

### PRÉAMBULE

L'accompagnement de proximité auprès de personnes en situation de dépendance repose sur des compétences à la fois techniques, relationnelles et humaines. Ces compétences se construisent au fil de l'expérience, mais nécessitent aussi parfois de les ré-interrogées.

L'objectif de cette formation est de permettre aux professionnel·les de consolider leurs essentiels et d'enrichir leur posture d'accompagnement à partir d'outils pratiques et directement mobilisables dans leur quotidien.

Elle s'appuie sur les gestes clés du quotidien : lever, coucher, repas, soins d'hygiène et de confort... Autant d'activités qui rythment la journée des personnes accompagnées, et qui, au-delà de leur aspect technique, sont des temps privilégiés dans la relation à l'autre.

Pendant ces deux jours, ces temps clés seront abordés sous différents angles : posture professionnelle, communication non verbale, dimension sensorielle, perceptive, corporelle...

L'objectif : permettre aux professionnel·les de prendre du recul sur leur façon d'accompagner et d'enrichir leur « boîte à outils ».

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Prendre conscience de sa posture professionnelle et de son impact sur la relation avec les personnes accompagnées.
- Renforcer ses pratiques dans l'accompagnement des actes de la vie journalière.
- Adopter des gestes de manutention sécurisants

### COMPÉTENCE RENFORCÉE

- Être conscient·e de sa posture professionnelle et de son influence sur la relation avec les personnes accompagnées en adoptant des pratiques d'accompagnement appropriées, individualisées et sécurisantes.

### PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel·le·s des établissements et des services médico-sociaux, sociaux et de santé. Formation concourant au développement et au renforcement des compétences pratiques et techniques pour l'accompagnement de proximité des personnes dépendantes, en situation de handicap, de soin et de perte d'autonomie.

### PRÉ-REQUIS

- En intra : profils des bénéficiaires déterminés avec l'établissement selon les objectifs définis, la dynamique d'équipe, ...

Tarifs (Hors frais de déplacement)	<b>550€ NET</b> par participant·e <b>2620€ NET</b> par groupe
Durée	14 heures / 2 jours
Effectif par session	6 mini > 12 maxi
Modalité	Présentiel
Niveau indicatif de formation	Niveau 6
Délai d'accès	Mise en œuvre réalisée sur demande
Accessibilité	L'Atelier des Pratiques et les établissements d'accueil mettent à disposition des locaux adaptés à l'accueil d'un public en situation de handicap. Si besoin d'une aide technique pour le suivi de la formation, nous contacter.
Contact	0256610194 organisation@atelierdespratiques.fr www.atelierdespratiques.fr
Réf.	M072_ESS
Date version	Janvier 2026

# PROGRAMME

## 1. POSTURE PROFESSIONNELLE ET RELATION À L'AUTRE

- Re-questionner et faire évoluer sa façon d'accompagner.
- Mieux comprendre la personne accompagnée et ses comportements troublants : reconnaître ses besoins, ses attentes, ses capacités, et intégrer les principes d'autodétermination et de valorisation de ses compétences.
- Consolider ses essentiels de la communication auprès d'un public en situation de dépendance.

## 2. APPROCHE TECHNIQUE DES GESTES PROFESSIONNELS

*Ici, le contenu sera coloré et enrichi selon les situations de terrain qui suscitent des questionnements, des doutes ou encore des difficultés chez les participant·es. Et cela, afin d'être au plus proche de leurs besoins, pour leur permettre de repartir avec des clés de compréhension et des outils directement applicables à l'issue de la formation.*

### Accompagnement des actes de la vie quotidienne

- Prendre conscience que les gestes du quotidien sont des moments de relation privilégiés.
- Professionnaliser ses gestes lors des actes essentiels : lever, coucher, repas, soins d'hygiène et de confort...
- Préserver le rythme, la dignité et l'intimité de la personne accompagnée.
- Prise en compte de la douleur dans les pratiques.

### Se préserver et accompagner en sécurité

- Identifier les risques liés aux mauvaises postures.
- Mettre en pratique les gestes et techniques de bases de manutention sécurisés pour protéger sa santé et celle des personnes accompagnées (retournements au lit, rehaussements au fauteuil, redressements assis/debout ou couché/assis...).
- Intégrer la manutention comme un acte de soin à part entière, impliquant l'aspect relationnel et les ressources des personnes accompagnées.

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Expérimentations, exercices pratiques et mises en situations.
- Études de cas.
- Apports méthodologiques.

### INTERVENANTE

Karine FOLSCHWEILLER,  
Ergothérapeute et formatrice,  
Certifiée à l'approche de la  
Stimulation Basale.

### SUIVI & ÉVALUATION

Étude de cas concrets,  
Exercices et mises en situation,  
Expérimentations

### CERTIFICAT DE RÉALISATION

LES INDISPENSABLES DE  
L'ACCOMPAGNEMENT DE PROXIMITÉ  
AUPRÈS D'UN PUBLIC EN  
SITUATION DE DÉPENDANCE



## CONSOLIDER SES ESSENTIELS DES SOINS D'HYGIÈNE ET DE CONFORT AUPRÈS D'UN PUBLIC EN SITUATION DE DÉPENDANCE

### PRÉAMBULE

Les soins de proximité auprès de personnes en situation de dépendance reposent sur des compétences à la fois techniques, relationnelles et humaines. Ces compétences se construisent au fil de l'expérience, mais nécessitent aussi parfois de les ré-interrogées.

L'objectif de cette formation est de permettre aux professionnel·les de consolider leurs essentiels et d'enrichir leur posture de soignant à partir d'outils pratiques et directement mobilisables dans leur quotidien.

L'idée étant que les participant·es prennent du recul sur les premiers repères techniques nécessaires à la réalisation de soins d'hygiène et de confort, et enrichissent ainsi leur "boîte à outils".

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Rappel des règles fondamentales d'hygiène et de sécurité.
- Consolider les principaux soins de base d'hygiène et de confort : approfondir la compréhension de leur rôle et renforcer leur application dans la pratique.
- Repérer les premiers signes cliniques et situations à risque dans un but de prévention.

### COMPÉTENCE RENFORCÉE

- Consolider ses acquis dans la réalisation de soins techniques de base d'hygiène et de confort en respectant les règles d'asepsie

### PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel·le·s des établissements et des services médico-sociaux, sociaux et de santé. Formation concourant au développement et au renforcement des compétences pratiques et techniques pour l'accompagnement de proximité des personnes dépendantes, en situation de handicap, de soin et de perte d'autonomie.

### PRÉ-REQUIS

- En intra : profils des bénéficiaires déterminés avec l'établissement selon les objectifs définis, la dynamique d'équipe, ...
- Inscription individuelle : aucun pré-requis spécifique.

Tarifs (Hors frais de déplacement)	<b>550€ NET</b> par participant·e <b>2620€ NET</b> par groupe
Durée	14 heures / 2 jours
Effectif par session	6 mini > 12 maxi
Modalité	Présentiel
Niveau indicatif de formation	Niveau 6
Délai d'accès	Mise en œuvre réalisée sur demande
Accessibilité	L'Atelier des Pratiques et les établissements d'accueil mettent à disposition des locaux adaptés à l'accueil d'un public en situation de handicap. Si besoin d'une aide technique pour le suivi de la formation, nous contacter.
Contact	0256610194 organisation@atelierdespratiques.fr www.atelierdespratiques.fr
Réf.	M082_ESS2
Date version	Janvier 2026

# PROGRAMME

## Les bases de l'hygiène

- L'hygiène des mains.
- L'hygiène du matériel et de l'environnement (entretien du linge, des espaces de vie...).
- Le protocole et technique d'hygiène : étapes à respecter, matériel nécessaire, protections adaptées...
- La prévention des infections : gestes simples pour limiter les risques.

## Les soins d'hygiène et de confort corporel

- Les étapes d'une toilette complète au lavabo, à la douche, au bain ou au lit.
- Les étapes clés (haut du corps, bas du corps, zones intimes).
- La préservation de l'autonomie et l'encouragement de la participation de la personne.
- Le respect de l'intimité et la dignité.
- La prévention des escarres : repérage des zones à risque, installation de la personne.
- Les soins de la bouche simples.
- Le confort et installation : positionnement au lieu ou fauteuil, mise en place de coussins, couverture, ambiance de la chambre...

## Les soins liés à l'élimination

- Le changement d'une protection.
- L'accompagnement aux toilettes ou au bassin.
- La surveillance et le repérage : constipation, diarrhée, sang, inconfort, irritations, odeurs, douleurs...

## Observer, repérer et transmettre

- La reconnaissance des signes qui doivent alerter (douleur, fièvre, plaies, changement de comportement, refus de soins...).
- Le suivi de l'état de santé : évolution des plaies, rougeurs, suintement, odeurs.
- La transmission : noter et communiquer les observations à la personne de référence.
- Comprendre que l'observation fait partie intégrante de l'acte de soin.

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Expérimentations, exercices pratiques et mises en situations.
- Études de cas.
- Apports méthodologiques.

### INTERVENANTE

Anne-Laure LÉGER,  
Infirmière Diplômée d'État  
et formatrice

### SUIVI & ÉVALUATION

Études de cas,  
Exercices pratiques,  
Expérimentations

### CERTIFICAT DE RÉALISATION

CONSOLIDER SES ESSENTIELS DES SOINS  
D'HYGIÈNE ET DE CONFORT AUPRÈS D'UN  
PUBLIC EN SITUATION DE DÉPENDANCE