

REPÉRER LES SIGNES D'ALERTE DES TROUBLES DU LANGAGE CHEZ L'ENFANT

PRÉAMBULE

Les professionnel·les de la petite enfance jouent un rôle clé dans l'observation du développement du jeune enfant, notamment sur le plan langagier. En ce sens, on peut se demander comment distinguer ce qui relève d'une variation normale du développement langagier de l'enfant de ce qui pourrait indiquer un trouble du langage ?

Cette formation a pour objectif d'éclairer ces questionnements en vous apportant des repères clairs et actualisés. Elle vous permettra de mieux comprendre les étapes du développement du langage chez le tout-petit, d'identifier les signes d'alerte, et de faire la distinction entre un simple retard et un trouble plus spécifique. En complément, des pistes d'adaptations concrètes vous seront proposées pour ajuster votre posture et vos pratiques professionnelles, en lien avec les besoins repérés.

Que votre démarche s'inscrive dans une logique d'anticipation ou en réponse à une situation d'accompagnement spécifique, la temporalité et le contenu de formation seront ajustés pour répondre au mieux à vos besoins et réalités de terrain.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Approfondir ses connaissances sur le développement du langage chez l'enfant
- Comprendre les pré-requis à la communication et les freins au bon développement du langage
- Apprendre les différents troubles du développement du langage et leurs conséquences
- Identifier les différents signes d'alerte des troubles du langage
- Questionner les adaptations qui peuvent être mises en places

COMPÉTENCES RENFORCÉES

- Repérer les signes d'alerte des troubles du langage de l'enfant
- Connaître le développement du langage de l'enfant et ses spécificités
-

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels des établissements d'accueil collectif et des services médico-sociaux, sociaux et de santé. Formation concourant au développement et au

renforcement des compétences pratiques et techniques pour l'accompagnement du jeune enfant et/ou de l'enfant en situation de handicap

PRÉ-REQUIS

- En intra : profils des bénéficiaires déterminés avec l'établissement selon les objectifs définis, la dynamique d'équipe, ...
- Inscription individuelle : aucun pré-requis spécifique.

Tarifs (Hors frais de déplacement)	830€ NET par participant 1123€ NET par groupe
Durée	6 heures / 1 jour
Effectif par session	4 mini > 12 maxi
Modalité	Présentiel
Niveau indicatif de formation	Niveau 6
Délai d'accès	Mise en œuvre réalisée sur demande
Accessibilité	L'Atelier des Pratiques et les établissements d'accueil mettent à disposition des locaux adaptés à l'accueil d'un public en situation de handicap. Si besoin d'une aide technique pour le suivi de la formation, nous contacter.
Contact	0256610194 organisation@atelierdespratiques.fr www.atelierdespratiques.fr
Réf.	M070_TDL
Date version	Juin 2025

PROGRAMME

La temporalité et le contenu de la formation seront ajustés selon les besoins des professionnel·les de la structure : 1/2 journée ou 1 journée ou 2 demies-journées espacées.

Le développement du langage

- La chronologie du développement normal du langage (d'avant la naissance jusqu'à 4 ans)
- Les capacités précoces du jeune enfant (interactions, compréhension, intégration)
- Les freins au bon développement du langage (oralité, tétine, écrans)

Les troubles du langage et associés

- La différence entre retard et trouble
- Les conséquences
- Les troubles associés au trouble du langage oral

Les signes d'alerte à retenir : de la naissance jusqu'à 6 ans

Les adaptations à mettre en place

- Quand on repère un enfant avec des difficultés de langage
- Quand on accueille un enfant avec un trouble du langage (adaptations à mettre en place en individuel et en groupe)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Expérimentations
- Études de cas
- Apports théoriques (documents, sites...)
- Analyse des pratiques

INTERVENANTE

Sandra MORETTI,
Éducatrice spécialisée et de Jeunes
Enfants, Formatrice spécialisée dans
l'apprentissage de la Langue des Signes
Française (LSF), la Surdité et les Signes
d'alerte des troubles du langage chez
l'enfant.

SUIVI & ÉVALUATION

Apports théoriques,
Exercices pratiques et expérimentation.

CERTIFICAT DE RÉALISATION

REPÉRER LES SIGNES D'ALERTE DES
TROUBLES DU LANGAGE CHEZ L'ENFANT