

RÈGLES ET LIMITES : POSER UN CADRE BIENVEILLANT ET SÉCURISANT AUPRÈS DE L'ENFANT

PRÉAMBULE

D'une manière générale, les règles et les limites ne visent pas brider la liberté des enfants mais à les guider dans leur développement personnel et social. Elles fournissent un cadre sécurisant où les tout-petits peuvent explorer, apprendre et grandir dans un environnement équilibré, favorisant leur épanouissement.

Accueillir un enfant en structure d'accueil passe par la mise en place de règles, de limites qui vont lui permettre de se sentir en sécurité physique et psychique.

L'apprentissage de ces règles n'est pas spontané, il faut donc faire preuve de patience et de cohérence. La bienveillance, la répétition seront donc les maîtres-mots pour poser un cadre bienveillant et sécurisant auprès du jeune enfant.

Cette formation interroge donc la mise en œuvre de ces règles et limites dans cette recherche de clarté et de cohérence, de constance et d'harmonie au niveau d'une équipe, et de positivité et de bienveillance.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir la notion d'autorité, de règles, de limites
- Comprendre la nécessité de poser un cadre auprès du jeune enfant
- Transmettre des consignes claires
- Trouver des alternatives à la punition

COMPÉTENCE RENFORCÉE

En fonction de la modalité choisie (visio ou sur site), de la durée et de la taille du groupe, la compétence sera différemment approfondie.

- Poser un cadre bienveillant et sécurisant auprès de l'enfant

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel-le-s des établissements et des services de la petite enfance. Formation concourant au développement et au renforcement des compétences pratiques et techniques pour l'accompagnement du jeune enfant.

PRÉ-REQUIS

- En intra : profils des bénéficiaires déterminés avec l'établissement selon les objectifs définis, la dynamique d'équipe, ...

Tarif sur site (Hors frais de déplacement)	1450 € NET pour 1 groupe de 6 à 12 participant-e-s Autres configurations, nous consulter
Tarif en visio	500 € NET pour 1 groupe de 4 à 10 participant-e-s Autres configurations, nous consulter

Durée	Sur site = 7h00 En visio = 2h30
Effectif par session	4 mini > 12 maxi
Modalité	Présentiel
Niveau indicatif de formation	Niveau 6
Délai d'accès	Mise en œuvre réalisée sur demande
Accessibilité	L'Atelier des Pratiques et les établissements d'accueil mettent à disposition des locaux adaptés à l'accueil d'un public en situation de handicap. Si besoin d'une aide technique pour le suivi de la formation, nous contacter.
Contact	0256610194 organisation@atelierdespratiques.fr www.atelierdespratiques.fr
Réf.	MPE003_REGLIM
Date version	Septembre 2024

PROGRAMME

L'importance d'un cadre solide

IL s'agira, dans cette séquence, de comprendre l'importance de la constance et de la cohérence, ainsi que du rythme de chaque enfant

- Définition de l'autorité
- Les différents styles d'autorité
- La constance et la cohérence
- Le respect du rythme de chacun

L'importance des règles efficaces

Une séquence pour s'entraîner à nommer les attentes plutôt que les interdits !

- Les niveaux d'autorité et leur mise en pratique dans le quotidien
- La formulation d'une règle efficace

Les punitions et les conséquences éducatives

Une dernière partie de la formation pour intégrer l'effet nocif de la punition et comprendre l'intérêt de la conséquence éducative

- Les punitions : définitions et objectifs et mise en pratique pour prise de conscience
- Les conséquences éducatives : définitions et objectifs et mise en pratique pour prise de conscience

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Mises en situation et apprentissages par l'exemple
- Quizz
- Analyse de cas
- Jeux pédagogiques

INTERVENANT·E

Professionnel·le de terrain expert·e de la thématique et de la formation petite enfance

SUIVI & ÉVALUATION

Mises en situation et apprentissages par l'exemple, Quizz

CERTIFICAT DE RÉALISATION

RÈGLES ET LIMITES : POSER UN CADRE BIENVEILLANT ET SÉCURISANT AUPRÈS DE L'ENFANT