

PENSER ET FACILITER LES TEMPS DE TRANSITION POUR GARANTIR LA SÉCURITÉ AFFECTIVE DE L'ENFANT

PRÉAMBULE

Les temps de transition en Établissement d'Accueil du Jeune Enfant (EAJE) peuvent souvent être des moments délicats, générant des tensions au sein des groupes d'enfants et parmi les équipes éducatives. Pour qu'un-e enfant se sente en sécurité et en confiance, il-elle a besoin de repères clairs et constants.

La qualité de l'aménagement de l'espace, la mise en place de rituels dans la journée et la présence rassurante des adultes constituent autant d'éléments fondamentaux à réfléchir et à adapter selon les besoins des enfants.

Quels repères mettre en place pour accompagner les enfants pendant ces transitions ? Comment évaluer leur efficacité et les ajuster en fonction des situations observées ? Ces interrogations seront au cœur des réflexions et des échanges tout au long de cette formation.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les différents types de repères nécessaires au bien-être des enfants.
- Adapter les outils pédagogiques aux besoins des enfants, en fonction des observations effectuées.
- Mettre en œuvre une réflexion d'équipe cohérente autour des temps de transition.

COMPÉTENCE RENFORCÉE

En fonction de la modalité choisie (visio ou sur site), de la durée et de la taille du groupe, la compétence sera différemment approfondie.

- Penser et faciliter les temps de transition pour assurer la sécurité affective de l'enfant.

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel-le-s des établissements et des services de la petite enfance. Formation concourant au développement et au renforcement des compétences pratiques et techniques pour l'accompagnement du jeune enfant.

PRÉ-REQUIS

- En intra : profils des bénéficiaires déterminés avec l'établissement selon les objectifs définis, la dynamique d'équipe, ...

Tarif sur site (Hors frais de déplacement)	1450 € NET pour 1 groupe de 6 à 12 participant-e-s Autres configurations, nous consulter
Tarif en visio	500 € NET pour 1 groupe de 4 à 10 participant-e-s Autres configurations, nous consulter
Durée	Sur site = 7h00 En visio = 2h30
Effectif par session	4 mini > 12 maxi
Modalité	Présentiel
Niveau indicatif de formation	Niveau 6
Délai d'accès	Mise en œuvre réalisée sur demande
Accessibilité	L'Atelier des Pratiques et les établissements d'accueil mettent à disposition des locaux adaptés à l'accueil d'un public en situation de handicap. Si besoin d'une aide technique pour le suivi de la formation, nous contacter.
Contact	0256610194 organisation@atelierdespratiques.fr www.atelierdespratiques.fr
Réf.	MPE029_TRANSI
Date version	Octobre 2024

PROGRAMME

Comprendre les notions clés

- Les routines, les transitions et les rituels : C'est quoi ? À quoi ça sert ? Quelles différences ? Quelles limites ?

L'importance des repères

1. Les différents repères

- Repères humains (le rôle de l'adulte phare, l'importance de la notion d'attachement dans le développement affectif des enfants...)
- Repères dans l'aménagement de l'espace
- Repères temporels

2. Évaluation des repères

- Identifier les besoins des enfants
- Adapter les outils pédagogiques

Mise en œuvre d'une réflexion d'équipe

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Travaux de groupes
- Échanges de pratiques
- Quiz
- Apports théoriques

INTERVENANT·E

Professionnel·le de terrain expert·e de la thématique et de la formation petite enfance

SUIVI & ÉVALUATION

Quiz, Travaux de groupes

CERTIFICAT DE RÉALISATION

PENSER ET FACILITER LES TEMPS DE TRANSITION POUR GARANTIR LA SÉCURITÉ AFFECTIVE DE L'ENFANT