



Manuelle RIVON

PSYCHOMOTRICIENNE

DU RELAXATION PSYCHOTHÉRAPIQUE
FORMATRICE CERTIFIÉE EN STIMULATION BASALE

MÉDIATIONS ET PRATIQUES PSYCHOMOTRICES

- **Relaxation psychomotrice à médiation sensorielle** : dispositif mettant en avant l'accueil de la personne, de sa problématique, pathologie, réalités du corps, état d'être du moment... Penser un contenant afin de permettre le passage du sensori moteur au psychomoteur et faire coexister le réel, le symbolique et l'imaginaire. Proposition d'espaces intermédiaires, appareils à fabriquer des représentations, dans une mise en transformation des expériences corporelles et sensorielles.
- **Balnéothérapie**, enfants, adolescents et adultes polyhandicapés ; enfants présentant des troubles du comportement ; **packing** et **pataugeoire** en hôpital de jour.
- **Equithérapie**, enfants et adolescents présentant un retard mental ou un trouble psychique.
- **Argile et modelage**, enfants et adolescents présentant des troubles de la relation.
- **Groupe thérapeutique** en co animation avec musicothérapeute, psychologue clinicienne, éducateur spécialisé.
- **Bilan psychomoteur**.
- **Thérapie psychomotrice** en individuel et binôme.
- **Soutien à la relation** parents/enfants sous forme d'entretiens en séance conjointe.
- **Travail en équipe pluridisciplinaire**.

FORMATIONS

- 2023 : Massage ayurvédique abhyanga, 35h.
2023 : Benoit Lesage « danse thérapie et structuration psychocorporelle : tonicité, poids, flux de mouvement », 32h.
2022 : Certification en Stimulation Basale. Groupe Stimulation Basale France.
2021 : Benoit Lesage « dialogue corporel et danse thérapie », 24h.
2020 : Intégration neurosensorielle, SNUP, 21h.
2017-2019 : « L'action thérapeutique en groupe », 228h, CIRPPA.
2019 : 17^e congrès du CIRPPA, thérapie de groupe d'enfants et d'adolescents « Le groupe à l'épreuve des sens. Sens, sensation, émotion, affect et représentation », 14h.
2019 : Institut Repère Formation, G.Godard, « Faire un projet à partir des passages à l'acte : la violence et son accompagnement », 21h.
2019 : Journées d'études des ANECAMSP, « Nous avons tant à nous dire », 14h.
2018 : Relaxation coréenne, pratique et théorie, 14h.
2018 : 47^e journées annuelles du SNUP « Des sens au sens, c'est dans quel sens ? », 21h.
2018 : « Approche sensori motrice du développement de l'enfant, les particularités toniques de l'enfant autiste selon les travaux d'A.Bullinger, E. Camaret, 7 h, CRA Poitiers.
2016 : 45^{èmes} journées annuelles du SNUP, « Les appuis », 21h.
2015 : Congrès « Entre corps et psyché, penser ce qui les agite », 20^{ème} journée d'étude de Recherche et de formation, 21h, AIRE.
2015 : 24^e congrès de l'Association Française des Psychologues de l'Education Nationale, 21h.

2015 : Formavenir, « Mineurs accueillis en établissement : de quels dangers les protéger ? », 28h.
2015 : 2^e journées d'étude Association des psychomotriciens de la Vienne, « L'enveloppe Emoi : de la périnatalité à l'adolescence à la personne âgée ».
2014 : 43^e journées annuelles du SNUP, « Corps et intériorité » Prendre forme au fil du temps, intervenante au congrès.
2013 : « Les racines sensorimotrices des troubles praxiques dans l'approche d'A.Bullinger », SNUP, 35h, SNUP.
2011 : Snoezelen, niveau II, 35 heures, GERFI. Niveau I en 2003.
2009 : SOFOR « Packing et pataugeoire », 28 h.
2009 : 38^e journées annuelles du SNUP, « Le tonus : toile de fond des émotions, impressions et expressions, contenance et résonances », 21h.
2005-2007 : « Pratique et clinique en relaxation psychomotrice », niveau I et II, 120 heures, SNUP.
2005-2008 : LSF, niveau IV, centre de recherche de formation et de promotion de la langue des Signes, Poitiers, 140 heures.
2004 : A. Bullinger et R.Vasseur, journées cliniques, 28h, CAMSP d'Angoulême.
1998-2000 : Association informations Recherches, sur site en IME « Qualité de vie au quotidien et stimulation basale d'A.Frölich », 38 h.
1996 : ADDAPP, Massage et toucher dans la relation de soin, 72 h.

PARCOURS PROFESSIONNEL

Depuis

Janvier 2022 : intervenante dans les écoles maternelles, primaires et EHPAD en médiation argile.
Mai 2021 : Installation en libéral à la maison de santé de Vivonne.
Novembre 2020 : IME P.Garnier, Comité Poitevin, 30% ETP.
Novembre 2019 : accueil au sein des « Pâtes au beurre-A petits pas 86 » Accueil anonyme et gratuit des parents et leurs enfants sans limite d'âge sous forme de permanence en binôme professionnel.

Précédemment

2011-2021 : ITEP de Guron, 6-18 ans, enfants et adolescents présentant des troubles de la relation, dispositif d'internat, 42% ETP.
2017-2020 : SESSAD petite enfance de la Vervolière, ADAPEI, enfants de 0 à 6 ans, retard de développement psychomoteur, affectif et psychique, maladie orpheline, syndromes. 58% ETP.
2001-2018 : SESSAD ULIS école élémentaire, A. Daudet, enfants 6-12 ans présentant un retard mental moyen, 14%ETP, ADAPEI 86.
2014-2018 : MAS « Port d'attache », adultes polyhandicapés, 17% ETP, ADAPEI 86. Création de poste.
2005-2017 : SESSAD ULIS collège F.B Sérazin, 15% ETP, ADAPEI 86. Création de poste. Adolescents 12-16 ans, présentant un retard mental moyen et/ou des troubles envahissants du développement.
1997-2005 : IME A. Delivertoux, Confolens, 80% ETP, ADAPEI 16. Enfants 6-18 ans présentant un retard mental léger ou moyen, section d'enfants et adolescents polyhandicapés.
2004-2013 : SESSAD CLIS école élémentaire Vivonne, 9% ETP, APAJH. Création de poste. Enfants 6-12 ans présentant un retard mental léger.

2004-2011 : Foyer de vie et foyer d'accueil médicalisé, adultes sourds et/ou aveugles, 44% ETP, Larnay Sagesse. Création de poste.

- Réflexion sur le bilan psychomoteur au handicaps sensoriel en partenariat avec une psychomotricienne.
- Aménagement d'une salle snoezelen au sein de l'institution, de l'élaboration du projet théorique, financement DASS et mise en œuvre.

2002-2009 : IME R. Godin, 8% ETP, APAJH. 6-18 ans retard mental moyen.

2004-2006 : SESSAD école maternelle, 17% ETP remplacement, ADAPEI 86. Enfants présentant un retard mental léger ou moyen.

2000-2001 : CMP Ruffec, 20% ETP, remplacement, CHS, C. Claudel Charente.

1997-1998 :

- Crèches et halte-garderie de la mairie d'Angoulême, 50% ETP.
 - Prévention et dépistage d'enfants en difficultés (psychomotrice, comportementale, affective, psychique) en lien avec un pédopsychiatre.
 - Travail avec les équipes : observation, développement psychomoteur.
- Hôpital de jour, pédopsychiatrie, 50% ETP, CHS, C. Claudel, Charente.

PARCOURS EN TANT QUE FORMATRICE

Depuis 2017, intervention au sein d'établissements médico sociaux sur les thèmes suivants :

- La stimulation basale.
- Connaissances et optimisation des pratiques professionnelles auprès du public polyhandicap.
- Portage et toucher relaxant et apaisant chez l'enfant (3 jours).
- Snoezelen niveau 1 (5 jours).
- L'eau (piscine, bassin) en accompagnement éducatif ou thérapeutique (5jours).

2017 et 2015 : « Accompagnement corporel des adultes en situation de handicap ». Interventions en Foyer de vie, 2 jours.

2014 : Participation au congrès des 43èmes journées annuelles de psychomotricité, « Corps et intériorité ». Publication d'un article dans thérapie psychomotrice et recherches, n°182.

« La relaxation psychomotrice à médiation sensorielle. La psyché en corps – accord ».

2017-2016 : Intervention auprès des AVS de l'éducation nationale sur le thème « développement psychomoteur et postures ».

ASSOCIATIF

Depuis 2023, membre du bureau du Groupe Stimulation Basale France.

Depuis 2002, adhérente à l'association « Psychomot 86 » des psychomotriciens de la Vienne. Travail de réflexion clinique et théorique sur les pratiques psychomotrices, participation à des ateliers corporels (relaxation coréenne, feldenkraiss, taï chi chuan, BMC, danse, watsu...)

2015 : Organisation d'un congrès, 2 jours, « Enveloppe émoi » à Poitiers.

Depuis 2016, cofondatrice de l'association « Les pâtes au beurre – A petits pas 86 ».

Travail sur la mise en œuvre d'un accueil anonyme et gratuit sans rendez-vous sur le modèle du concept développé par S. Marinopoulos à Nantes. Fédération Nationale pour la Promotion, Prévention de la santé psychique.

Pratique régulière de la course à pieds, du yoga et pilates.

Depuis 2015, pratique de la poterie céramique (tour et modelage) sous forme de stages avec une céramiste, 200h.

Lecture, voyages, spectacles.