



UNE APPROCHE SENSORI-MOTRICE DE L'ALIMENTATION DE LA PERSONNE POLYHANDICAPÉE (FORMATION DE BASE À LA PRÉVENTION DES TROUBLES DE LA DÉGLUTITION)

PRÉAMBULE

Les fausses routes qui affectent le confort des personnes polyhandicapées nécessitent une prévention qui exige une installation adéquate et une texture adaptée à leurs besoins impliquant la réflexion de toute l'équipe pour y parvenir et l'attention constante des soignants qui organisent les repas et aident les personnes polyhandicapées à manger.

Mais le repas est, pour tous, un temps incontournable de la vie quotidienne, occasion de rencontres, de découvertes, d'échanges et d'apprentissages. Pour qu'il soit, malgré les difficultés, un moment agréable et partagé, tout ce que nous ressentons et agissons quand nous mangeons requiert d'être réfléchi à partir d'expériences et d'apport théorique.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre la physiologie de la déglutition.
- Connaître des moyens de prévention contre les fausses routes nasales et trachéales, directes et indirectes.
- Observer les capacités de la personne pour individualiser son temps de repas : installation, modification et adaptation de la texture, aide humaine et technique, environnement, rythme.
- Connaître les gestes d'urgence en cas de fausse route grave.

COMPÉTENCE(S) RENFORCÉE(S)

- Savoir observer si l'installation de la personne à son repas lui permet de déglutir avec sécurité.
- Savoir juger de l'adéquation entre la texture proposée et les capacités de la personne.

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel-le-s (équipe de vie quotidienne, paramédicale, de cuisine, des services techniques, de direction) des établissements et des services médico-sociaux, sociaux et de santé / Formation concourant au développement et au renforcement des compétences pratiques et techniques pour l'accompagnement de proximité des personnes dépendantes, en situation de handicap, de soin et de perte d'autonomie.

PRÉ-REQUIS

- En intra : profils des bénéficiaires déterminés avec l'établissement selon les objectifs définis, la dynamique d'équipe, ...
- Aucun pré-requis spécifique.
- Inscription individuelle : prise en compte de l'expérience et/ou du diplôme (Niv. 2 minimum du secteur médico-social ou soin).

| | |
|--|--|
| Tarif (Hors frais de déplacement) | 2440 € HT par groupe 350 € NET par participant |
| Durée | 14 heures / 2 jour(s) |
| Effectif par session | 12 mini > 6 maxi |
| Modalité | Présentiel |
| Niveau indicatif de formation | Niveau 6 |
| Délai d'accès | Mise en œuvre réalisée sur demande |
| Accessibilité | - Sur site, l'établissement d'accueil met à disposition des locaux adaptés à l'accueil d'un public handicapé. - L'Atelier des Pratiques possède des locaux adaptés (UFR/PMR). - Besoin d'une aide technique spécifique (LSF,...) : nous contacter. |
| Contact | 0685074564 f.ferey@atelierdespratiques.fr www.atelierdespratiques.fr |
| Réf. | M011_MANG |
| Date version | janv. 2021 |



PROGRAMME

- Rappel de l'anatomie et de la physiologie de la déglutition à travers le travail sensori-moteur guidant les mouvements volontaires de la mastication et de la propulsion et le mouvement réflexe de la déglutition.
- Les principes de l'installation de la personne polyhandicapée et du soignant, les gestes guidant les mouvements volontaires de la mastication et de la propulsion et le mouvement réflexe de la déglutition.
- La modification et l'adaptation des textures aux capacités d'alimentation.
- L'organisation des repas, le confort, l'environnement, le rythme.
- Les gestes d'urgence en cas de fausses routes graves.

MOYENS PÉDAGOGIQUES & DIDACTIQUES

- Vidéoprojection de diaporama, de films et d'animations.
- Expériences sensori-motrices de dégustation.
- Apports théoriques à partir du partage des pratiques et de l'expérience.
- Discussions autour de situations de repas filmées par l'établissement.

INTERVENANT

Thierry ROFIDAL, Médecin auprès d'enfants et d'adultes polyhandicapés. Formateur et spécialiste de l'alimentation, de la nutrition et des soins en institutions.

SUIVI & ÉVALUATION

- Expériences des gestes sur soi.
- Expériences sensori-motrices de dégustation.
- Observation de situations de repas.
 - Questionnaire écrit.

ATTESTATION DE FORMATION

Une approche sensori-motrice de l'alimentation de la personne polyhandicapée (formation de base à la prévention des troubles de la déglutition)