



LA SÉPARATION CHEZ LE TRÈS JEUNE ENFANT : COMPRENDRE, RASSURER, SÉCURISER

OBJECTIF

Au cœur même de la condition d'existence, la séparation, bien que nécessaire, n'en est pas moins un processus difficile, possiblement douloureux pour ceux, petits et grands, qui la vivent. Les angoisses de séparation sont chargées d'ambivalences et de complexités émotionnelles, que l'enfant exprime avec force, mais de façon différente selon les âges et les circonstances.

Les pleurs et les cris sont les moyens d'expression privilégiés du très jeune enfant, puis viennent les protestations, les colères, les expérimentations, les tests, les jeux relationnels... car dans la séparation vient se dire aussi la question de l'amour, la question du désir.

Se séparer, c'est faire l'expérience de la rencontre avec soi, avec son individualité, son unicité, mais aussi avec sa solitude.

Se séparer, c'est perdre l'illusion de la symbiose, de l'état fusionnel entre la mère et l'enfant. C'est donc permettre à chacun d'exister par lui-même, et de se construire dans la relation. Sans séparation, il n'y a pas de relation, il n'y a pas de lien.

Les professionnels de la petite enfance sont régulièrement en position d'accueillir et d'accompagner ces émotions. Charge à eux de donner du sens à cette expérience, de rassurer, de sécuriser l'enfant mais aussi souvent le parent.

COMPÉTENCE(S) ÉVALUÉE(S)

- Comprendre le processus de la séparation.
- Mettre en œuvre des interventions adaptées pour accompagner, soutenir et rassurer l'enfant.
- Elaborer des stratégies de réassurance pour accompagner le parent.

PUBLIC CONCERNÉ

Assistants maternelles, professionnelles des crèches et des multi-accueils, assistantes familiales / Formation concourant au développement et au renforcement des compétences.

PRÉ-REQUIS

- Aucun pré-requis spécifique.
- En intra : profils des bénéficiaires déterminés avec l'établissement selon les objectifs définis, la dynamique d'équipe, ...

Tarif (Hors frais de déplacement)	300 € NET par Apprenant 2100 € NET par Groupe
Durée	12 heures / 2 jour(s)
Effectif par session	6 mini > 12 maxi
Modalité	Présentiel
Niveau indicatif de formation	Niveau 6
Délai d'accès	Mise en œuvre réalisée sur demande
Accessibilité	- Sur site, l'établissement d'accueil met à disposition des locaux adaptés à l'accueil d'un public handicapé. - L'Atelier des Pratiques possède des locaux adaptés (UFR/PMR). - Besoin d'une aide technique spécifique (LSF,...) : nous contacter.
Contact	0685074564 f.ferey@atelierdespratiques.fr www.atelierdespratiques.fr
Réf.	M030_SEPA
Date version	janv. 2020



PROGRAMME

Contenu

- Repères théoriques sur le processus de la séparation et analyse des enjeux dans la construction de la personnalité de l'enfant.
- Elaboration de pistes et d'outils de travail pour accompagner, soutenir et rassurer l'enfant dans cette expérimentation :
 - Apport de l'Approche de la Stimulation Basale.
 - Propositions de mise en oeuvre d'expériences sensorielles.
 - L'impact et l'utilisation du jeu.
 - ...
- Elaboration de pistes et d'outils de travail pour accompagner le parent dans la compréhension de la situation et la réassurance, en s'appuyant sur les ressources et les complémentarités pluri-professionnelles.

Modalités didactiques

- Apports théoriques et méthodologiques.
- Etude de cas et de situations.
- Analyse des pratiques.

INTERVENANTE

Madame Lénaïg KLEINBAUER, Formatrice et Psychologue Clinicienne.

SUIVI & ÉVALUATION

- Etudes de situation
- QUIZZ

ATTRIBUTION FINALE

Délivrance d'une attestation de formation : La séparation chez le très jeune enfant.