



ACCOMPAGNER UNE PERSONNE POLYHANDICAPÉE EN ALIMENTATION ENTÉRALE

OBJECTIF

L'alimentation des personnes polyhandicapées nécessite un accompagnement global car les difficultés rencontrées se situent à plusieurs niveaux : les troubles de la déglutition les gênent pour manger et menacent leur fonction respiratoire ; les troubles digestifs diminuent leur confort et leur appétit ; les troubles de la nutrition les menacent de troubles graves de santé.

Lorsque l'alimentation orale ne suffit plus à leur assurer une sécurité et une qualité nutritionnelle suffisantes, une alimentation assistée est nécessaire. Elle peut suppléer, compléter ou remplacer l'alimentation par la bouche.

La technique de choix est l'alimentation entérale par gastrostomie. Les familles et les équipes redoutent souvent que « la sonde » prive la personne polyhandicapée de tout plaisir et appréhendent les soins que nécessitent cette technique. Le terme « gastrostomie » évoque la « bouche » que l'on crée artificiellement au niveau de l'estomac permettant à la personne de s'alimenter plus facilement. Mais la bouche « naturelle » existe toujours et doit être réinvestie pour maintenir le plaisir oral ou pour le faire renaître.

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre le fonctionnement de la déglutition et connaître les règles de prévention des fausses routes.
- Comprendre les causes et les conséquences de la dénutrition.
- Connaître les indications de l'alimentation entérale et les moyens utilisés pour la mettre en place.
- Connaître les gestes adéquats de la vie quotidienne qui accompagnent l'alimentation entérale.
- Elaborer l'organisation de cette alimentation assistée dans la vie quotidienne de la personne polyhandicapée et de l'établissement.
- Savoir développer le plaisir oral de la personne soumise à une alimentation entérale.
- Réfléchir à la démarche éthique de l'indication de l'alimentation entérale et de l'accompagnement du résident et de sa famille.

COMPÉTENCE(S) ÉVALUÉE(S)

- Identifier les moyens de préventions contre les fausses routes.
- Utiliser les gestes adéquats qui accompagnent l'alimentation entérale.
- Posséder des techniques permettant de développer le plaisir oral de la personne soumise à une alimentation entérale.

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel(le)s des établissements et des services médico- sociaux, sociaux et de santé / Formation concourant au développement et au renforcement des compétences pratiques et techniques pour l'accompagnement de proximité des personnes dépendantes, en situation de handicap, de soin et de perte d'autonomie.

PRÉ-REQUIS

- Aucun pré-requis spécifique.
- En intra : profils des bénéficiaires déterminés avec l'établissement selon les objectifs définis, la dynamique d'équipe, ...
- Inscription individuelle : prise en compte de l'expérience et/ou du diplôme (Niv. 2 minimum du secteur médico-social ou soin).

Tarif (Hors frais de déplacement)	350 € NET par Apprenant 2440 € NET par Groupe
Durée	14 heures / 2 jour(s)
Effectif par session	6 mini > 12 maxi
Modalité	Présentiel
Niveau indicatif de formation	Niveau 6
Délai d'accès	Mise en œuvre réalisée sur demande
Accessibilité	- Sur site, l'établissement d'accueil met à disposition des locaux adaptés à l'accueil d'un public handicapé. - L'Atelier des Pratiques possède des locaux adaptés (UFR/PMR). - Besoin d'une aide technique spécifique (LSF,...) : nous contacter.
Contact	0685074564 f.ferey@atelierdespratiques.fr www.atelierdespratiques.fr
Réf.	M012_ENTE
Date version	janv. 2020



PROGRAMME

CONTENU

- **La physiologie de la déglutition (rappel théorique).**
 - Pourquoi fait-on des fausses routes, quels sont les moyens de les éviter ?
- **Les risques de la dénutrition (rappel théorique).**
 - Quels sont les principes de la surveillance de l'état nutritionnel de la personne polyhandicapée ?
- **Indications et techniques de l'alimentation entérale.**
 - A qui s'adresse l'alimentation par sonde, quels sont les moyens utilisés ? En quoi consiste la « pose » d'une gastrostomie, bénéfices et risques ? Comment décider des critères techniques de l'alimentation entérale (mode d'instillation, produits d'alimentation, rythme, hydratation, médicaments...)
- **L'organisation de l'alimentation entérale dans la vie quotidienne.**
 - Comment organiser la journée d'une personne polyhandicapée soumise à une alimentation entérale ? Comment répartir les tâches dans l'équipe ?
- **La stimulation gustative chez la personne alimentée par sonde.**
 - Comment offrir du plaisir oral à une personne polyhandicapée soumise à l'alimentation entérale, même si elle ne peut plus manger « avec » sa bouche, les buts et les techniques de la stimulation gustative ? Comment créer un atelier « gourmandise » ?
- **Réflexions éthiques sur la décision d'une alimentation entérale.**
 - Comment réfléchir en équipe pluridisciplinaire à l'indication de l'alimentation entérale, comment l'annoncer à la personne et à sa famille et comment les accompagner dans ce cheminement difficile ?

MODALITÉS DIDACTIQUES

- Vidéoprojection de diaporama et de films.
- Apports théoriques à partir du partage des pratiques et de l'expérience.
- Réflexion pluridisciplinaire et transdisciplinaire à l'organisation de l'alimentation entérale des résidents de l'établissement.
- Ateliers d'expériences sensitivo-motrice de stimulation gustative.

INTERVENANT(S)

Thierry ROFIDAL, Médecin auprès d'enfants et d'adultes polyhandicapés. Formateur et spécialiste de l'alimentation, de la nutrition et des soins en institutions.

SUIVI & ÉVALUATION

- Exercices pratiques
- Questionnaire écrit

ATTRIBUTION FINALE

Délivrance d'une attestation : accompagner une personne polyhandicapée en alimentation entérale