



FORMATION EN PRÉSENTIEL

# LA MORSURE EN STRUCTURE PETITE ENFANCE : ACCOMPAGNER LES EFFETS DE CE COMPORTEMENT.

## OBJECTIF

Si le recours à la morsure est une expérience fréquente du jeune enfant, elle est cependant difficilement vécue car sa pratique dans la rencontre avec l'autre génère douleur, pleurs et évitement de la part des enfants. De son côté, l'adulte y projette souvent de l'agressivité, s'inquiète de ce comportement qu'il ne comprend pas toujours. Or, la morsure est un moyen d'expression et d'exploration naturel chez le jeune enfant, qui n'a pas conscience de faire mal à l'autre. Elle peut dire aussi bien la colère que l'amour, la curiosité... Elle s'inscrit dans la durée pour un enfant sur cinq. Elle est transitoire et a tendance à disparaître, notamment dès que l'enfant a acquis une meilleure maîtrise du langage.

Les professionnels de la petite enfance sont souvent confrontés à ce comportement, et doivent accompagner enfants et parents dans leurs réactions et leurs émotions respectives. Une journée de formation pour comprendre et accompagner les impacts de ce comportement.

## COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Expliquer les fonctions et les sens possibles de la morsure.
- Identifier les points de vigilance dans l'accompagnement.
- Détenir les éléments explicatifs pour communiquer efficacement et de manière pertinente.

## PUBLIC CONCERNÉ

Assistantes maternelles, professionnelles des crèches et des multi-accueils, assistantes familiales.

## PRÉ-REQUIS

Aucun

<b>Tarif</b>	<b>125 € NET</b> par participant <b>985 € NET</b> par groupe
<b>Réf.</b>	<b>PRO-000137</b>
<b>Contact</b>	0685074564 f.ferey@atelierdespratiques.fr www.atelierdespratiques.fr



Niveau

**Niveau III**



Modalité

**Présentiel**



Effectif par session

**6 mini > 12 maxi**



Durée

**7 heures / 1 jour(s)**



# PROGRAMME

## Contenu

- Les fonctions et les sens possibles de la morsure.
- Identification des questionnements et des difficultés ressentis par les professionnels.
- Précisions sur les points de vigilance dans l'accompagnement :
  - de l'enfant qui a mordu ;
  - de l'enfant qui a été mordu.
- Les points importants dans la communication avec :
  - les parents de l'enfant mordu ;
  - les parents de l'enfant qui a mordu.

## Modalités didactiques

- Apports théoriques et méthodologiques.
- Etude de cas et de situations.
- Analyse des pratiques.

### INTERVENANTE

Madame Lénaïg KLEINBAUER, Formatrice  
et Psychologue Clinicienne.

### ÉVALUATION

Analyse et auto-évaluation de sa pratique.,  
Auto-évaluations de l'atteinte des objectifs  
de formation

### ATTRIBUTION FINALE

La morsure en structure petite enfance :  
accompagner les impacts de ce  
comportement.