



FORMATION EN PRÉSENTIEL

# LA SÉPARATION CHEZ LE TRÈS JEUNE ENFANT : COMPRENDRE, RASSURER, SÉCURISER

## OBJECTIF

Au cœur même de la condition d'existence, la séparation, bien que nécessaire, n'en est pas moins un processus difficile, possiblement douloureux pour ceux, petits et grands, qui la vivent. Les angoisses de séparation sont chargées d'ambivalences et de complexités émotionnelles, que l'enfant exprime avec force, mais de façon différente selon les âges et les circonstances.

Les pleurs et les cris sont les moyens d'expression privilégiés du très jeune enfant, puis viennent les protestations, les colères, les expérimentations, les tests, les jeux relationnels... car dans la séparation vient se dire aussi la question de l'amour, la question du désir.

Se séparer, c'est faire l'expérience de la rencontre avec soi, avec son individualité, son unicité, mais aussi avec sa solitude.

Se séparer, c'est perdre l'illusion de la symbiose, de l'état fusionnel entre la mère et l'enfant. C'est donc permettre à chacun d'exister par lui-même, et de se construire dans la relation. Sans séparation, il n'y a pas de relation, il n'y a pas de lien.

Les professionnels de la petite enfance sont régulièrement en position d'accueillir et d'accompagner ces émotions. Charge à eux de donner du sens à cette expérience, de rassurer, de sécuriser l'enfant mais aussi souvent le parent.

## COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Comprendre le processus de la séparation.
- Mettre en œuvre des interventions adaptées pour accompagner, soutenir et rassurer l'enfant.
- Elaborer des stratégies de réassurance pour accompagner le parent.

## PUBLIC CONCERNÉ

Assistantes maternelles, professionnelles des crèches et des multi-accueils, assistantes familiales.

## PRÉ-REQUIS

Aucun

<b>Tarif</b>	<b>250 € NET</b> par participant <b>1970 € NET</b> par groupe
--------------	--

<b>Réf.</b>	<b>PRO-000135</b>
-------------	-------------------

<b>Contact</b>	0685074564 f.ferey@atelierdespratiques.fr www.atelierdespratiques.fr
----------------	--

 Niveau <b>Niveau III</b>	 Modalité <b>Présentiel</b>	 Effectif par session <b>6 mini &gt; 12 maxi</b>	 Durée <b>12 heures / 2 jour(s)</b>
--	--	--	--



# PROGRAMME

## Contenu

- Repères théoriques sur le processus de la séparation et analyse des enjeux dans la construction de la personnalité de l'enfant.
- Elaboration de pistes et d'outils de travail pour accompagner, soutenir et rassurer l'enfant dans cette expérimentation :
  - Apport de l'Approche de la Stimulation Basale.
  - Propositions de mise en oeuvre d'expériences sensorielles.
  - L'impact et l'utilisation du jeu.
  - ...
- Elaboration de pistes et d'outils de travail pour accompagner le parent dans la compréhension de la situation et la réassurance, en s'appuyant sur les ressources et les complémentarités pluri-professionnelles.

## Modalités didactiques

- Apports théoriques et méthodologiques.
- Etude de cas et de situations.
- Analyse des pratiques.

### INTERVENANTE

Madame Lénaïg KLEINBAUER, Formatrice  
et Psychologue Clinicienne.

### ÉVALUATION

Analyse et auto-évaluation de sa pratique.,  
Auto-évaluations de l'atteinte des objectifs  
de formation

### ATTRIBUTION FINALE

La séparation chez le très jeune enfant.