



FORMATION EN PRÉSENTIEL

RELATION D'AIDE ET COMMUNICATION NON VERBALE AUPRÈS DES PERSONNES ÂGÉES DÉSORIENTÉES

OBJECTIF

La relation d'aide est ici comprise dans cette formation comme un processus interpersonnel relevant d'objectifs de la psychologie humaniste. Il s'agit dans ce stage d'aller au delà de l'interrogation des concepts et de mobiliser des compétences pratiques pour favoriser les conditions de mise en oeuvre de la relation d'aide. Dans notre contexte sanitaire et médico-social, "relation d'aide" et "communication non verbale" sont intimement liées.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Utiliser un mode de communication adapté auprès de la personne âgée désorientée pour optimiser l'accompagnement.
- Reconnaître les stades des pathologies démentielles pour adapter la relation d'aide.
- Identifier les besoins de la personne âgée afin d'être dans une relation d'aide.
- Reconnaître et évaluer ses limites personnelles dans le processus de relation d'aide.

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels des établissements et services sociaux et médico-sociaux accueillant et accompagnant des personnes âgées désorientées.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Tarif	430 € NET par participant 3450 € NET par groupe
Réf.	PRO-000131
Contact	0685074564 f.ferey@atelierdespratiques.fr www.atelierdespratiques.fr

 Niveau Niveau III	 Modalité Présentiel	 Effectif par session 6 mini > 12 maxi	 Durée 21 heures / 3 jour(s)
--	--	--	--

PROGRAMME

CONTENU

Clinique de la démence de type Alzheimer ou apparentée :

- Présentation de la pathologie démentielle.
- Le langage démentiel : quelle place au sens ?

Apparition d'un mode relationnel essentiellement sensoriel :

- La prise en compte des déficiences sensorielles dans l'interaction.
- Préservation de l'affectivité lors de l'avancée en âge de la démence.
- L'empathie.



Les besoins de la personne âgée et leur prise en compte.

Communiquer avec la personne âgée :

- Les outils théoriques, les bases de la communication.
- La communication verbale et non verbale.
- Comment communiquer avec une personne désorientée.
- Les travaux de Naomi FEIL et la démarche de validation.
- Les différentes techniques de validation au niveau comportemental, évolutif et physiologique.
- La succession des stades de vie selon Erik Erikson.
- L'apport de la validation dans la prise en charge institutionnelle.
- Les difficultés rencontrées par les soignants dans l'accompagnement.

Les émotions :

- La fonction relationnelle des émotions.
- Les émotions des personnes âgées démentes.
- Illustration d'une méthode « La Clé des sens ».

MODALITÉS DIDACTIQUES

- Apports théoriques.
- Etudes de cas.
- Analyses des Pratiques Professionnelles.
- Supports audio visuels.
- Jeux de rôle.

INTERVENANT(S)

Madame Alexandra ZONA,
Formatrice et Psychologue Gériatologue.

ÉVALUATION

Auto-évaluations de l'atteinte des objectifs de formation, Mises en situation et apprentissages par l'exemple, QCM : les points clés de la relation d'aide et de la communication non verbale.

ATTRIBUTION FINALE

Relation d'aide et communication non verbale.