



FORMATION EN PRÉSENTIEL

# L'ÉTHIQUE AU QUOTIDIEN

## OBJECTIF

La situation singulière de la personne en situation de polyhandicap nous oblige à sortir « des sentiers balisés » de nos représentations et à penser à un accompagnement qui la considère comme sujet de nos soins. Cette question est d'autant plus cruciale que les professionnels sont soumis à l'injonction de lois et de normes, aussi bien dans l'élaboration du projet d'accompagnement que dans la prévention de la maltraitance.

Dans ce contexte, l'introduction d'une démarche éthique au sein des institutions peut-elle garantir le respect du SUJET polyhandicapé ? Quelle place peut ou doit avoir une telle démarche en lien avec la complexité et les grandes problématiques de l'accompagnement et à plus forte raison dans tous les temps de la vie quotidienne ?

## COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Interroger la perception et la représentation de chacun sur le polyhandicap.
- Comprendre et prendre en compte les besoins spécifiques de la personne polyhandicapée.
- Réfléchir à la place et à l'importance d'une réflexion éthique de l'accompagnement au quotidien dans une dimension individuelle et collective.
- S'approprier une approche bienveillante dans les actes de la vie quotidienne.
- Repenser sa pratique professionnelle.

## PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel accompagnant au quotidien des personnes en situation de polyhandicap.

## PRÉ-REQUIS

Aucun

<b>Tarif</b> (hors frais de déplacement)	<b>287 € NET</b> par participant <b>2300 € NET</b> par groupe
---	--

<b>Réf.</b>	<b>PRO-000092</b>
<b>Contact</b>	0685074564 f.ferey@atelierdespratiques.fr www.atelierdespratiques.fr

 Niveau <b>Niveau III</b>	 Modalité <b>Présentiel</b>	 Effectif par session <b>8 mini &gt; 14 maxi</b>	 Durée <b>14 heures / 2 jour(s)</b>
--	--	--	--



# PROGRAMME

## Contenu

*Tenter de dessiner les contours de l'éthique :*

- Les principes éthiques.
- Les rapports de l'éthique avec la morale et la loi.
- L'éthique du *Care*.

*En quoi le travail auprès de personnes polyhandicapées peut venir questionner les valeurs à la fois personnelles et professionnelles des accompagnants ?*

*Quels domaines de la pratique professionnelle peuvent être sollicités par une réflexion éthique ?*

- L'accompagnement au quotidien : les toilettes, les repas.
- La vie affective et sexuelle.
- Les choix thérapeutiques.
- Les relations avec les familles.
- La fin de vie.

*Quels outils peuvent être mis en place dans l'institution pour développer un travail éthique ?*

- Les groupes de parole et l'analyse de la pratique.
- La réflexion institutionnelle régulière (groupes de travail -pluridisciplinarité –transdisciplinarité).
- Le développement d'une culture commune.
- La formation.

## Modalités didactiques

- Identification des besoins de formation.
- Apports théoriques et perfectionnement des connaissances.
- Expériences sur soi, jeux de rôles.
- Analyse des pratiques professionnelles à partir de situations professionnelles apportées par les stagiaires.
- Évaluation de l'impact de la formation.
- Apports bibliographiques.

### INTERVENANTE

Concetta PAGANO, formatrice certifiée à l'Approche de la Stimulation Basale - Intervenante certifiée en Analyse des Pratiques Professionnelles (Approche systémique).

### ÉVALUATION

Auto-évaluations de l'atteinte des objectifs de formation, Mises en situation et apprentissages par l'exemple

### ATTRIBUTION FINALE

L'éthique au quotidien