



FORMATION EN PRÉSENTIEL

ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

OBJECTIF

L'analyse des pratiques professionnelles est un outil qui s'appuie sur la mise en valeur et la mise au travail de l'expérience des professionnels d'une équipe, leurs compétences et leurs questionnements. A ce titre, elle est soutenue par l'ANESM (Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux) dans ses recommandations de bonnes pratiques professionnelles dans le cadre de la bienveillance.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Prendre de la distance et questionner ses pratiques professionnelles.
- Porter une analyse des situations rencontrées sur le terrain, dans la relation avec les personnes accompagnées et dans la relation avec leur environnement familial, social, affectif...
- Favoriser la construction d'une "culture" d'équipe basée sur le respect, la cohérence et la cohésion des pratiques.





PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels des établissements et des services sociaux et médico-sociaux

PRÉ-REQUIS

Aucun

Tarif (Hors frais de déplacement)	150 € / heure TTC (Action non exonérée de TVA)
Réf.	PRO-000002
Contact	0685074564 f.ferey@atelierdespratiques.fr www.atelierdespratiques.fr

 Niveau Niveau V à I	 Modalité Présentiel	 Effectif par session 6 mini > 12 maxi	 Durée des séances 2 à 3 heures (4 séances minimum)
--	--	--	---



CONTENU

- Proposition d'un espace d'échanges et de réflexion afin de permettre une prise de distance par rapport à l'accompagnement.
- Facilitation de la compréhension des situations rencontrées sur le terrain, dans la relation avec les personnes accompagnées et dans la relation avec leur environnement familial, social, affectif...
- Soutien à la construction d'une « culture » d'équipe basée sur le respect, la cohérence et la cohésion des pratiques.

Il s'agit de :

- Redonner du sens à l'accompagnement et réinterroger les objectifs des propositions mise en place ou à venir (en lien avec le projet de la structure).
- Développer la complémentarité des connaissances et des compétences pluri-professionnelles, réunir et analyser les observations réalisées sur le terrain.
- Faire émerger un questionnement sur une situation problématique vécue par une ou plusieurs personnes accompagnées, un ou plusieurs professionnels ou sur des besoins particuliers exprimés explicitement ou implicitement et explorer des pistes d'accompagnement adaptées à cette situation.

MODALITÉS DIDACTIQUES

Le mode de travail pédagogique s'appuie essentiellement sur un accompagnement dans l'analyse ou la supervision clinique, l'apport d'éclairages théoriques illustrant les situations de terrain rencontrées par les participants.

La durée de travail consacrée à chaque séance est de 2 à 3 heures.

En fonction des besoins et des attentes des participants, des thèmes peuvent être préalablement déterminés, qui guideront les échanges. Ces thématiques feront alors l'objet d'un contenu plus approfondi et pourront être questionnées sur une ou plusieurs séances selon la demande.

Le(a) formateur(rice) se porte garant de la confidentialité des propos de chaque groupe.

INTERVENANT(S)	ÉVALUATION	ATTRIBUTION FINALE
<ul style="list-style-type: none"> - Madame KLEINBAUER Lénaïg, Psychologue Clinicienne. - Madame PAGANO Concetta, certifiée à l'analyse de la pratique et à la supervision (Approche systémique). - Madame PILIA-TRIFFAULT Isabelle, Ingénieure sociale et formée à l'intervention systémique 	---	ANALYSE DES PRATIQUES