



FORMATION EN PRÉSENTIEL

CREER ET ANIMER UN ATELIER MEMOIRE

OBJECTIF

- Connaître le fonctionnement des différentes mémoires.
- Comprendre le processus de mémorisation.
- Mettre en œuvre un atelier mémoire : produire des exercices, activités adaptées et stimulantes.
- Savoir mettre en place et conduire une activité mémoire centrée sur la revalorisation de l'image de soi et la création de lien social.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Distinguer les différentes mémoires.
- Adapter les exercices et les activités en fonction des déficiences repérées.
- Construire le cadre nécessaire à la mise en oeuvre d'un atelier mémoire.
- Solliciter les participants en fonction de leurs compétences.
- Animer un groupe en favorisant l'estime de soi et la création du lien social.

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels des établissements et services sociaux et médicaux sociaux.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Tarif (Hors frais de déplacement)	430 € NET par participant
	3450 € NET par groupe

Réf.	PRO-000064
Contact	0685074564 f.ferey@atelierdespratiques.fr www.atelierdespratiques.fr

 Niveau Niveau III	 Modalité Présentiel	 Effectif par session 6 mini > 12 maxi	 Durée 21 heures / 3 jours
--	--	--	--

PROGRAMME

CONTENU

Jour 1 (durée=7h00) :

- Repérer nos différentes mémoires.
 - Mémoires sensorielles.
 - Mémoires à court terme, mémoire de travail.
 - Mémoires à long terme.
- Comprendre le processus de mémorisation.
 - Encodage, stockage, restitution.
- Connaître les aspects facilitateurs et inhibiteurs de la mémoire.
- Connaître les différents troubles mnésiques.



Jour 2 (durée=7h00) :

- Mise en place d'un atelier mémoire.
 - Le cadre nécessaire : constitution d'un groupe, lieu, temps...
 - Découvertes des différents exercices qui peuvent être proposés.
 - Élaboration des séances d'atelier selon la population et son potentiel.
 - Mise en œuvre d'une grille d'évaluation.

Jour 3 (durée=7h00) :

- Élaboration de plusieurs séances en fonction des besoins repérés.
 - Utilisation des exercices proposés.
 - Création de nouveaux exercices adaptés à la population.
- Entraînement à l'animation.

MODALITÉS DIDACTIQUES

- Apports théoriques.
- Expérimentation par de nombreux exercices.
- Production par les participants d'exercices, de jeux, d'activités.
- Mises en situations.
- Cahier d'exercices et livret du stagiaire.

INTERVENANT(S)

Karine FOLSCHWEILLER,
*Ergothérapeute et praticienne en
mémoire cellulaire.*

ÉVALUATION

Auto-évaluations de l'atteinte des objectifs
de formation, Exercices et mises en
situation, QCM : les points clés et repères
fondamentaux sur la mémoire

ATTRIBUTION FINALE

Créer et animer un atelier mémoire